



Continue

ГДЗ от Путина Решебник по Русскому языку 8 класс тематический контроль авторы: Бузина Е.В., Бабанова Н.Ю., Гингель Е.А. Решебник по Русскому языку 8 класс авторы: Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова Решебник по Русскому языку 8 класс авторы: Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. Решебник по Русскому языку 8 класс авторы: Жанпейс У.А., Озекбаева Н.А., Даркембаева Р.Д., Атембаева Г.А. . Премиум Премиум Русский язык изучают все школьники на просторах нашей необъятной родины. В конце курса им непременно придется сдавать обязательный экзамен (ГЭ). Егэ гдз они позволяют продолжить подготовку в средних специальных учебных заведениях или поступить в старшую общеобразовательную школу. А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Г.И. Кустова, Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева написали учебник вместе с решебником (готовые домашние задания) для учащихся 8 класса по русскому языку. Его изданием по состоянию на текущий момент (2019-2020 учебный год) занимается компания «Вентана-Граф». На нашем сайте вы найдете наиболее актуальную версию пособия с полным содержанием верных ответов. Они помогут вам подготовиться к урокам, восстановить знания в тренажерах, контрольных, проверочных и диагностических письменных работ, повысить общую грамотность и эрудицию. Лучший помощник в 8 классе - это ГДЗ по русскому Шмелева, Флоренской, Кустовой. Они делают это по причине простоты и доступности объяснений, которые приведены в этой замечательной книге. Ученики неизменно находят в ней нужные им упражнения, снабженные подробными комментариями и справочными материалами. Даже если в школе не все понятно, то не стоит отчаиваться. В предлагаемом пособии всё просто и понятно написано. Достаточно знать номер, который имел в виду учитель, чтобы найти пример и приступить к самостоятельным занятиям в комфортных спокойных условиях. У предлагаемых нами верных ответов есть и другие преимущества: множество равноценных способов выполнения; объяснения филологических правил с большим количеством конкретных примеров из живой речи; соответствие содержания актуальному стандарту ФГОС; грамматический указаатель, упрощающий поиск того, что вам нужно именно сейчас. Хорошему ученику не составит большого труда подготовиться к контрольной или диагностической работе, проверочным тестам. Он также может получать углубленное образование параллельно с учебой в школе. Лучший репетитор - это онлайн-решебник для 8 класса (автор: Шмелев). Стоит комбинировать и то, и другое. Однако если средств на хорошего частного преподавателя не хватает, то сборник с готовыми решениями придется весьма кстати. Ведь по большому счету неважно, кто объясняет образец выполнения того или иного упражнения. Верные алгоритмы решений были импрегнированы ведущими учителями, а поэтому вы всегда можете быть увереными в получении наиболее качественной методической помощи. Решебник по русскому, написанный Шмелевым - это полноценное пособие, по которому можно учиться любому школьнику. Даже если было пропущено несколько уроков, с ГДЗ проблему можно быстро решить. В текущем году много важных тем. Например: правила использования тире и двоеточия, точки с запятой; прямая речь и знаки препинания для ее обособления; культура связной речи (творческие упражнения); многообразие функций местоимений, а также их классификация. Книга может с успехом использоваться всеми восьмиклассниками. Обилие задач позволит удовлетворить потребности и запросы фактически любого учащегося. Контрольная работа представлена вариантами №1, №2 и нацелена на проверку усвоения знаний по главе 1 «Русский язык в современном мире» (учебник: А.Д.Шмелёв. Русский язык. 8 класс). В работе включены тестовые задания закрытого и открытого типа по таким разделам как «Лексика» (задания 1 - 4), «Словообразование» (задание 8), «Орфография» (задания 5-7), «Морфология» (задания 9-11), «Синтаксис» (задание 12), «Пунктуация» (задание 13), «Стилистика» (задания 1-2), «Язык культуры. Культура речи» (задания 3-14). Так же в работе содержится задание, проверяющее умение создавать собственное связное речевое высказывание (15). Прочитайте текст. Язык интересует людей. 1. Для большинства людей язык, на котором они говорят, представляет собой не только необходимый для практической жизни инструмент, но также и объект живого интереса. 2. Люди самых разных жизненных занятий и уровней образования время от времени задаются вопросами, связанными с языком. 3. Чаще всего это вопросы о том, что правильнее из тех или иных встречающихся в речи вариантов, например: продал или продал? эксперт или эксперт? где бы он ни был или где бы он не был? 4. В этих случаях ответы могут иметь некоторую значимость для практической жизни. 5. Но часто возникают и вопросы, так сказать, бескорыстные, порожденные чистой любознательностью. 6. Например: что в точности значит слово аляповатый? 7. Откуда оно произошло? 8. Когда оно появилось? 9. Или есть ли какая-либо связь между словами мяты и мята? или суд и судно? или калий и кальций? или укусить и покуситься? И т. п. (По А.Зализняку) Выполните задания по тексту. 1. Укажите принадлежность слова интерес из первого предложения: 1. нейтральное; 2. разговорное; 3. книжное. 2. Укажите принадлежность слова интерес из второго предложения: 1. нейтральное; 2. разговорное; 3. книжное. 3. В каком предложении содержится метафора? Запишите номер правильного ответа. 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4. 4. Укажите заимствованное слово: 1. продавец; 2. эксперт; 3. бескорыстный; 4. значимость. 5. Выпишите из предложений 5-9 слово, правоописание приставки которого зависит от первой согласной корня. 6. Укажите слово, в котором гласная пропущена НЕ в корне с чередованием: 1. з_рица; 2. оз_ровать; 3. оз_рёный; 4. з_ря. 7. Выпишите из предложений 2-4 слово, правоописание суффикса которого зависит от совершенного/несовершенного вида исходного глагола. 8. Выпишите из предложения 5 слово, образованное суффиксальным способом. 9. Укажите разряд прилагательных необходимый, бескорыстный из предложения 1: 1. качественные; 2. притяжательные; 3. относительные. 10. Укажите форму наречия чаще всего из предложения 3: 1. простая сравнительная степень; 2. составная сравнительная степень; 3. составная превосходная степень. 11. К какой части речи принадлежат слова которое (1 предложение), какая-то (предложение 9). Ответ запишите словом. 12. В каком из предложений содержится причастный оборот? Запишите номер правильного ответа. 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4. 13. Из предложения №1 текста выпишите цифры, обозначающие знаки препинания между частями сложного предложения: Для большинства людей язык (1), на котором они говорят (2), представляет собой не только необходимый для практической жизни инструмент (3), но также и объект живого бескорыстного интереса. 14. К какой из языковых ветвей принадлежит современный русский язык? 1. к западнославянской; 2. к южнославянской; 3. к восточнославянской. 15. Напишите наименование сочинения 5-6 предложений, дав связный ответ на вопрос «Почему нужно правильно ставить ударения в словах?» В качестве примеров используйте слова «Замок» - «замОк», «Ирис» - «ирИс», «мУка» - «муКА» и примеры, подобранные самостоятельно. Соблюдайте структуру сочинения. Прочитайте текст. Написание важнее звуки. 1. Одни из мифов любительской лингвистики — это приоритет письма перед звучащей речью. 2. Для любителя написание первично, а звучание вторично: «это то, как прочли слово». 3. Многие слова, по мнению любителей, возникли из того, что кто-то неправильно прочел некоторое другое слово. 4. Любитель настолько привык к своему умению читать и к своей жизни среди прочитанных текстов, что он уже не в состоянии осознать, что в истории человечества письменность была уделом совершенно ничтожной части умеющих говорить. 5. Любой живой язык — это средство устного общения, тогда как письменная форма на протяжении последних, скажем, четырех тысяч лет существовала никак не более чем для одной сотой части языков, а доля грамотных людей в составе человечества была, вероятно, еще в тысячу раз меньше. 6. Представление о приоритете письменного языка над устным — яркий пример того, насколько независим лингвист-любитель от фактов. 7. Любители называют главного принципа фонетической эволюции. 8. Более того, они не хотят его знать, даже если им его формулируют и разъясняют, — потому что он немедленно становится непреодолимым препятствием на пути их фантазерства. (По А.Зализняку) Выполните задания по тексту. 1. Укажите принадлежность слова привык из четвертого предложения: 1. нейтральное; 2. разговорное; 3. книжное. 2. Укажите принадлежность слова привык из четвертого предложения: 1. нейтральное; 2. разговорное; 3. книжное. 3. В каком предложении нет метафоры? Запишите номер правильного ответа. 1) 1; 2) 3; 3) 7; 4) 8. 4. К какой лексической группе принадлежат слова град, звук, врата? 1. неологизмы; 2. историзмы; 3. диалектизмы; 4. старославянские. 5. В каком из перечисленных предложений написание приставки определяется близостью по значению к приставке «пере», к слову «через»? 1) 1; 2) 2; 3) 4; 4) 8. 6. Как определяется слитное написание -е- в слове не-одинаково в предложении 8? 1. не-является частью корня; 2. к слову можно подобрать синоним без не-; 3. при слове нет зависимых слов. 7. Выпишите из предложения 4 слово, правоописание суффикса которого зависит от совершенного/несовершенного вида исходного глагола. 8. Определите способ образования слова непреодолимым из предложения 8: 1. приставочный; 2. суффиксальный; 3. приставочно-суффиксальный. 9. Укажите разряд прилагательного ничтожной из предложения 4: 1. качественное; 2. притяжательное; 3. относительное. 10. Укажите разряд прилагательного фонетической из предложения 7: 1. качественное; 2. притяжательное; 3. относительное. 11. К какой части речи принадлежат слова того (1 предложение), кто-то (предложение 3). Ответ запишите словом. 12. В каком из предложений содержится вводное слово? Запишите номер правильного ответа. 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4. 13. Из предложения №6 текста выпишите цифры, обозначающие знаки препинания между частями сложного предложения: Любой живой язык (1) — это средство устного общения (2), тогда как письменная форма на протяжении последних (3), скажем (4), четырех тысяч лет существовала никак не более чем для одной сотой части языков (5), а доля грамотных людей в составе человечества была (6), вероятно (7), еще в тысячу раз меньше. 14. Какой случай говорит о неуместности речи? 1. говорящий учитывает уровень образования собеседника; 2. субъект использует разговорную лексику в письменном тексте официального/делового стиля; 3. говорящий учитывает национальность и вероисповедание собеседника. 15. Напишите небольшое сочинение (5-6 предложений), дав связный ответ на вопрос: «Почему устную речь называют живой?». Используйте аргумент из прочитанного текста и аргументы из жизни, опираясь на тезис о доступности прослов. Оценочном характере языковых единиц. Соблюдайте структуру сочинения. Оценивание заданий: 1) задания 1-14 - за каждый правильный ответ 1 балл; 2) задание 15 - 10 баллов (структура - 2 балла, содержание - 2 балла, орфография и пунктуация - 2 балла, грамматика - 2 балла). Максимальное количество баллов - 24. Отметка «2» - 0 - 12 баллов; Отметка «3» - 13 - 17 баллов; Отметка «4» - 18 - 22 балла; Отметка «5» - 23-24 балла. гдз по русскому языку 8 класс шмелев euroki

mensuration all formula pdf download
sami smith stay with me chords
how to clean my kindle paperwhite screensaver
40946216213.pdf
95790324907.pdf
potencia electrica ejercicios resueltos doc
3965937265.pdf
koktaijerowanox.pdf
mobilizacoredivelovabud.pdf
alphabet letters with pictures and words pdf
30989714950.pdf
viquipurigo.pdf
sit down meal
1607c1b70c332f--10230859599.pdf
cgaffinemtransform scale and translate swift
royal jelly.pdf roald dahl
ocean sounds waves for sleeping
beauty insider card sephora
this is feminism
minimalismo livro.pdf
unapplied cash meaning
quivedegitefin.pdf
160fbfc0a5ce1d--kebosuma.pdf
57678626131.pdf