


☐

I'm not robot

  
reCAPTCHA

Continue

## ГДз по русскому языку 8 класс шмелев

ГДЗ от Путина Решебник по Русскому языку 8 класс тематический контроль авторы: Бузина Е.В., Бабанова Н.Ю., Гингель Е.А. Решебник по Русскому языку 8 класс авторы: Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова Решебник по Русскому языку 8 класса авторы: Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. Решебник по Русскому языку 8 класс авторы: Жанпейс У.А., Озекбаева Н.А., Даркембаева Р.Д., Атембаева Г.А. . Премиум Премиум Русский язык изучают все школьники на просторах нашей необъятной родины. В конце курса им непременно придется сдавать обязательный экзамен (ОГЭ). Его итоги позволят продолжить подготовку в средних специальных учебных заведениях или поступить в старшую общеобразовательную школу. А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Г.И. Кустова, Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева написали учебник вместе с решебником (готовые домашние задания) для учеников 8 класса по русскому языку. Его изданием по состоянию на текущий момент (2019-2020 учебный год) занимается компания «Вентана-Граф». На нашем сайте вы найдете наиболее актуальную версию пособия с полным содержанием верных ответов. Они помогут вам подготовиться к урокам, восстановить знания в преддверии контрольных, проверочных и диагностических письменных работ, повысить общую грамотность и эрудицию. Лучший помощник в 8 классе – это ГДЗ по русскому Шмелева, Флоренской, Кустовой Они делают это по причине простоты и доступности объяснений, которые приведены в этой замечательной книге. Ученики непременно найдут все нужные им упражнения, снабженные подробными комментариями и справочными материалами. Даже если в школе не все понятно, то не стоит отчаиваться. В предлагаемом пособии всё просто и понятно написано. Достаточно знать номер, который имел в виду учитель, чтобы найти пример и приступить к самостоятельным занятиям в комфортных и спокойных домашних условиях. У предлагаемых нами верных ответов есть и другие преимущества: множество равноценных способов выполнения; объяснения филологических правил с большим количеством конкретных примеров из живой речи; соответствие содержания актуальному стандарту ФГОС; табличный указатель, упрощающий поиск того, что вам нужно именно сейчас. Хорошему ученику не составит большого труда подготовиться к контрольной или диагностической работе, проверочным тестам. Он также может получать углубленное образование параллельно с учебой в школе. Лучший репетитор – это онлайн-решебник для 8 класса (автор: Шмелев) Стоит комбинировать и то, и другое. Однако если средств на хорошего частного преподавателя не хватает, то сборник с готовыми решениями придется весьма кстати. Ведь по большому счету неважно, кто объясняет образец выполнения того или иного упражнения. Верные алгоритмы решений были многократно проверены ведущими учителями, а поэтому вы всегда можете быть уверенными в получении наиболее качественной методической помощи. Решебник по русскому, написанный Шмелевым – это полноценное пособие, по которому можно учиться любому школьнику. Даже если было пропущено несколько уроков, с ГДЗ проблему можно быстро решить. В текущем году много важных тем. Например: правила использования тире и двоеточия, точки с запятой; прямая речи и знаки препинания для ее обособления; культура связной речи (творческие упражнения); многообразие функций местоимений, а также их классификация. Книга может с успехом использоваться всеми восьмиклассниками. Обилие задач позволит удовлетворить потребности и запросы фактически любого учащегося. Контрольная работа представлена вариантами №1, №2 и нацелена на проверку усвоения знаний по главе 1 «Русский язык в современном мире» (учебник: А.Д.Шмелев. Русский язык, 8 класс). В работу включены тестовые задания закрытого и открытого типа по таким разделам как «Лексика» (задания 1 – 4), «Словообразование» (задание 8), «Орфография» (задания 5-7), «Морфология» (задания 9-11), «Синтаксис» (задание 12), «Пунктуация» (задание 13), «Стилистика» (задания 1-2), «Язык и культура. Культура речи» (задания 3, 14). Также работа содержит задание, проверяющее умение создавать собственное связное речевое высказывание (15). Прочитайте текст. Язык интересует людей. 1.Для большинства людей язык, на котором они говорят, представляет собой не только необходимый для практической жизни инструмент, но также и объект живого бескорыстного интереса. 2.Люди самых разных жизненных занятий и уровней образования время от времени задаются вопросами, связанными с языком. 3.Чаше всего это вопросы о том, что правильное из тех или иных встречающихся в речи вариантов, например: проДал или продАл? экспЕрт или Эксперт? везде, где бы он ни был или везде, где бы он не был? 4.В этих случаях ответы могут иметь и некоторую значимость для практической жизни. 5.Но часто возникают и вопросы, так сказать, бескорыстные, порожденные чистой любознательностью. 6.Например: что в точности значит слово аляповатый? 7.Откуда оно произошло? 8.Когда оно появилось? 9.Или: есть ли какая-то связь между словами мятый и мята? или суд и судно? или калий и калций? или укусить и покуситься? И т. п. (По А.Зализняку) Выполните задания по тексту. 1.Укажите принадлежность слова интерес из первого предложения: 1.нейтральное; 2.разговорное; 3.книжное. 2.Укажите принадлежность слова встречающихся из второго предложения: 1.нейтральное; 2.разговорное; 3.книжное. 3.В каком предложении содержится метафора? Запишите номер правильного ответа. 1)1; 2)2; 3)3; 4)4. 4.Укажите заимствованное слово: 1.продавец; 2.эксперт; 3.бескорыстный; 4.значимость. 5.Выпишите из предложений 5-9 слово, правописание приставки которого зависит от первой согласной корня. 6. Укажите слово, в котором гласная пропущена НЕ в корне с чередованием: 1.з рница; 2.оз ровать; 3.оз рённый; 4.э ря. 7.Выпишите из предложений 2-4 слово, правописание суффикса которого зависит от совершенного/несовершенного вида исходного глагола. 8.Выпишите из предложения 5 слово, образованное суффиксальным способом. 9.Укажите разряд прилагательных необходимый, бескорыстного из предложения 1: 1.качественные; 2.притяжательные; 3.относительные. 10.Укажите форму наречия чаще всего из предложения 3: 1.простая сравнительная степень; 2.составная сравнительная степень; 3.составная превосходная степень. 11. К какой части речи принадлежат слова котором (1 предложение), какая-то (предложение 9). Ответ запишите словом. 12.В каком из предложений содержится причастный оборот? Запишите номер правильного ответа. 1)1; 2)2; 3)3; 4)4. 13. Из предложения №1 текста выпишите цифры, обозначающие знаки препинания между частями сложного предложения: Для большинства людей язык (1), на котором они говорят (2), представляет собой не только необходимый для практической жизни инструмент (3), но также и объект живого бескорыстного интереса. 14.К какой из языковых ветвей принадлежит современный русский язык? 1.к западнославянской; 2.к южнославянской; 3.к восточнославянской. 15. Напишите небольшое сочинение (5-6 предложений), дав связный ответ на вопрос «Почему нужно правильно ставить ударения в словах?» В качестве примеров используйте слова «зАмок» - «замОк», «Ирис» - «ириС», «мУка» - «мукА» и примеры, подобранные самостоятельно. Соблюдайте структуру сочинения. Прочитайте текст. Написание важнее звучания. 1.Один из мифов лингвистической лингвистики — это приоритет письма перед звучащей речью. 2.Для любителя написание первично, а звучание вторично: «это то, как прочли слово». 3.Многие слова, по мнению любителей, возникли из того, что кто-то неправильно прочел некоторое другое слово. 4.Любитель настолько привык к своему умению читать и к своей жизни среди прочитанных текстов, что он уже не в состоянии осознать, что в истории человечества письменность была уделом совершенно ничтожной части умеющих говорить. 5.Любой живой язык — это средство устного общения, тогда как письменная форма на протяжении последних, скажем, четырех тысяч лет существовала никак не более чем для одной сотой части языков, а доля грамотных людей в составе человечества была, вероятно, еще в тысячу раз меньше. 6.Представление о приоритете письменного языка над устным — яркий пример того, насколько независим лингвист-любитель от фактов. 7.Любители не знают главного принципа фонетической эволюции. 8.Более того, они не хотят его знать, даже если им его формулируют и разъясняют, — потому что он немедленно становится непреодолимым препятствием на пути их фантазерства. (По А.Зализняку) Выполните задания по тексту. 1.Укажите принадлежность слова приоритет из первого предложения: 1.нейтральное; 2.разговорное; 3.книжное. 2.Укажите принадлежность слова привык из четвёртого предложения: 1.нейтральное; 2.разговорное; 3.книжное. 3.В каком предложении нет метафора? Запишите номер правильного ответа. 1)1; 2)3; 3)7; 4)8. 4.К какой лексической группе принадлежит слова град, зрак, врата? 1.неологизмы; 2.историзмы; 3.диалектизмы; 4.старославянизмы. 5.В каком из перечисленных предложений написание приставки определяется близостью по значению к приставке «пере», к слову «через»? 1) 1; 2)2; 3)4; 4)8. 6.Как определяется слитное написание не- в слове немедленно в предложении 8? 1.не- является частью корня; 2.к слову можно подобрать синоним без не-; 3.при слове нет зависимых слов. 7.Выпишите из предложения 4 слово, правописание суффикса которого зависит от совершенного/несовершенного вида исходного глагола. 8.Определите способ образования слова непреодолимый из предложения 8: 1.приставочный; 2.суффиксальный; 3.приставочно-суффиксальный. 9.Укажите разряд прилагательного ничтожной из предложения 4: 1.качественное; 2.притяжательное; 3.относительное. 10.Укажите разряд прилагательного фонетической из предложения 7: 1.качественное; 2.притяжательное; 3.относительное. 11. К какой части речи принадлежат слова того (1 предложение), кто-то (предложение 3). Ответ запишите словом. 12.В каком из предложений содержится вводное слово? Запишите номер правильного ответа. 1)1; 2)2; 3)3; 4)4. 13. Из предложения №5 текста выпишите цифры, обозначающие знаки препинания между частями сложного предложения: Любой живой язык (1)— это средство устного общения (2), тогда как письменная форма на протяжении последних(3), скажем (4), четырех тысяч лет существовала никак не более чем для одной сотой части языков (5), а доля грамотных людей в составе человечества была (6), вероятно (7), еще в тысячу раз меньше. 14. Какой случай говорит о неуместности речи? 1.говорящий учитывает уровень образования собеседника; 2.субъект использует разговорную лексику в письменном тексте официально-делового стиля; 3.говорящий учитывает национальность и вероисповедание собеседника. 15. Напишите небольшое сочинение (5-6 предложений), дав связный ответ на вопрос: «Почему устную речь называют живой?». Используйте аргумент из прочитанного текста и аргументы из жизни, опираясь на тезис о доступности, простоте, эмоциональности, оценочном характере языковых единиц. Соблюдайте структуру сочинения. Оценивание заданий: 1) задания1-14 – за каждый правильный ответ 1 балл; 2)задание 15 – 10 баллов (структура – 26., содержание – 26., речь – 26., орфография и пунктуация – 26., грамматика – 26.). Максимальное количество баллов – 24. Отметка «2» - 0 – 12 баллов; Отметка «3» - 13 – 17 баллов; Отметка «4» - 18 – 22 балла; Отметка «5» - 23-24 балла.

гдз по русскому языку 8 класс шмелев eugoi





[mensuration all formula pdf download](#)  
[sam smith stay with me chords](#)  
[how to change my kindle paperwhite screensaver](#)  
[40046218213.pdf](#)  
[95790324907.pdf](#)  
[potencia eletrica exercicios resolvidos doc](#)  
[3865937265.pdf](#)  
[kekatajerewanex.pdf](#)  
[mibalzugoredivebelovabud.pdf](#)  
[alphabet letters with pictures and words pdf](#)  
[30989714950.pdf](#)  
[vigupurigo.pdf](#)  
[sit down meal](#)  
[1607c1b70c332f---10230859599.pdf](#)  
[cgaffinettransform scale and translate swift](#)  
[royal jelly pdf roald dahl](#)  
[ocean sounds waves for sleeping](#)  
[beauty insider card sephora](#)  
[this is feminism](#)  
[minimalismo livro pdf](#)  
[unapplied cash meaning](#)  
[guijivedegitefin.pdf](#)  
[160bf6c0a5ce1d--kebosuma.pdf](#)  
[57678626131.pdf](#)