

Continue



Historia social da infancia pdf

ANNE MAGALHÃES LINHARES História Social da Infância JULIANA MAGALHÃES LINHARES HISTÓRIA SOCIAL DA INFÂNCIA 2016 INTA - Instituto Superior de Tecnologia Aplicada PRODIGE - Pró-Diretoria de Inovação Pedagógica Diretor-Presidente das Faculdades INTA Dr. Oscar Rodrigues Júnior Revisora de Português Neandere Moore Félix Pró-Diretor de Inovação Pedagógica Prof. PHIL JOJO Saraiva Fonseca Revisora Crítica Anaísa Alves de Moura Coordenadora Pedagógica e de Avaliação Profa. Sonia Henrique Pereira da Fonseca Diagramador José Edwalcy Santos Professor conteudista Juliana Magalhães Linhares Diagramador Wel Luiz Henrique Barbosa Lima Assessoria Pedagógica Sonia Henrique Pereira da Fonseca Evidenciador Douglas Martins Juliano Simplicio Camelo Maria Aures Galdino da Silva Analista de Tecnologia Educacional Juliano Simplicio Camelo Diretor Instrucional Sonia Henrique Pereira da Fonseca Operador de Câmera José Antônio Castro Braga 4 História Social da Infância Produção Audiovisual Francisco Sidney Souza de Almeida (Editor) Sumário Davura do Professor autor: 09 Biografia do Autor: 11 Ambientação a disciplina: 12 Trocando ideias com os autores: 14 Problematisando: 16 1 Conceção de infância em sua dimensão histórica, cultural e socioeconômica. História Social da Criança na Idade Média: 23 A construção do sentimento de escravidão: 26 2 História Social da Infância no Brasil Abordagem introdutória: 33 3 Crianças pobres e violência no Brasil: 36 4 A formação do professor de Educação Infantil: 43 5 O currículo da Educação Infantil: 45 6 Bibliografia: 48 7 História Social da Infância: 52 Revisando: 54 3 A formação do professor de Educação Infantil: 54 4 Autoavaliação: 54 5 O currículo da Educação Infantil: 45 6 Bibliografia: 48 7 História Social da Infância: 52

Lembre-se, que estamos juntos nesta caminhada! Cada passo dado o torna mais próximo do seu objetivo, nosso intuito é possibilitar uma aprendizagem significativa para que juntos, possamos superar as dificuldades e responder aos questionamentos e dúvidas que forem surgindo. O material foi elaborado de forma dinâmica para tornar seu estudo e ainda mais prazeroso, esperamos poder contribuir com o processo de construção do seu conhecimento. A autora! História Social da Infância 9 Biografia do autor Juliana Magalhães Linhares, Mestre em História Social pela Universidade Federal do Ceará (2011), licenciada em História pela UFC (2007). Atualmente, professora do curso de Pedagogia e História Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UNIRIO), onde atua no projeto de extensão História Social da Infância. Possui experiência em projetos de extensão e pesquisa em História Social da Infância. 13 Para tanto, sugerimos a leitura da obra: A Institucionalização de crianças no Brasil - Percursos Histórico e desafios do presente, de Irene Rizzine e Irma Rizzine. Nesta obra, as autoras fazem um passeio histórico sobre a socialização da criança no Brasil, dando importância para que possa direcionar um olhar investigativo sobre a temática de estudo. RIZZINE, Irene e Irma - A Institucionalização de crianças no Brasil: percursos histórico e desafios do presente - Rio de Janeiro: ED. PUC - Rio; São Paulo: Loyola, 2004. Apresentação da disciplina 14 História Social da Infância TROCANDO IDEIAS COM OS AUTORES A intenção é que seja feita a leitura das obras indicadas pelo(a) professor(a) autor(a), numa tentativa de dialogar com os teóricos sobre o assunto, it Agora é o momento de você trocar ideias com os autores Indicamos a leitura da obra, História Social da Infância no Brasil do autor Marcos Freitas. Nesta obra, o autor teoriza questões relevantes sobre a construção social da infância, a partir das considerações expostas pelas ciências de um modo geral, como também pela literatura, que por vezes, disseminam ideias deturpadas, confusas, sobre o conceito e estruturas que acompanham a criança. FREITAS, MARCOS CEZAR DE (ORG.). História social da infância no Brasil. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2003. 336 p. A inserção na vida social é o primeiro contato para a formação integral dos sujeitos. Propomos como leitura da obra: História Social da Criança e da Família do autor Philippe Ariès. Um estudo histórico sobre a criança na vida social desde a Idade Média até a modernidade, quando temos uma reconfiguração sobre a estruturação da família. Você poderá estudar sobre a inserção da criança no meio social, a estruturação curricular voltada para atender às necessidades das crianças, respeitando cada nível (etapa) de aprendizagem, e também a importância da família, a estruturação deste material didático pedagógico, procura oferecer informações relevantes sobre a história social da infância, a construção do ser humano e socialização, de saberes e conhecimentos que a criança vai adquirindo ao longo da vida. História Social da Infância 15 Para tanto, sugerimos a leitura da obra: A Institucionalização de crianças no Brasil - Percursos Histórico e desafios do presente, de Irene Rizzine e Irma Rizzine. Nesta obra, as autoras fazem um passeio histórico sobre a socialização da criança no Brasil, dando importância para que possa direcionar um olhar investigativo sobre a temática de estudo. RIZZINE, Irene e Irma - A Institucionalização de crianças no Brasil: percursos histórico e desafios do presente - Rio de Janeiro: ED. PUC - Rio; São Paulo: Loyola, 2004. Apresentação da disciplina 14 História Social da Infância TROCANDO IDEIAS COM OS AUTORES A intenção é que seja feita a leitura das obras indicadas pelo(a) professor(a) autor(a), numa tentativa de dialogar com os teóricos sobre o assunto, it Agora é o momento de você trocar ideias com os autores Indicamos a leitura da obra, História Social da Infância no Brasil do autor Marcos Freitas. Nesta obra, o autor teoriza questões relevantes sobre a construção social da infância, a partir das considerações expostas pelas ciências de um modo geral, como também pela literatura, que por vezes, disseminam ideias deturpadas, confusas, sobre o conceito e estruturas que acompanham a criança. FREITAS, MARCOS CEZAR DE (ORG.). História social da infância no Brasil. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2003. 336 p. A inserção na vida social é o primeiro contato para a formação integral dos sujeitos. Propomos como leitura da obra: História Social da Criança e da Família do autor Philippe Ariès. Um estudo histórico sobre a criança na vida social desde a Idade Média até a modernidade, quando temos uma reconfiguração sobre a estruturação da família. Você poderá estudar sobre a inserção da criança no meio social, a estruturação curricular voltada para atender às necessidades das crianças, respeitando cada nível (etapa) de aprendizagem, e também a importância da família, a estruturação deste material didático pedagógico, procura oferecer informações relevantes sobre a história social da infância, a construção do ser humano e socialização, de saberes e conhecimentos que a criança vai adquirindo ao longo da vida. História Social da Infância 16 1 Conceção de infância em sua dimensão histórica, cultural e socioeconômica. História Social da Criança na Idade Média: 23 A construção do sentimento de escravidão: 26 2 História Social da Infância no Brasil Abordagem introdutória: 33 3 Crianças pobres e violência no Brasil: 36 4 A formação do professor de Educação Infantil: 43 5 O currículo da Educação Infantil: 45 6 Bibliografia: 48 7 História Social da Infância: 52 Revisando: 54 3 A formação do professor de Educação Infantil: 54 4 Autoavaliação: 54 5 O currículo da Educação Infantil: 45 6 Bibliografia: 48 7 História Social da Infância: 52

Lembre-se, que estamos juntos nesta caminhada! Cada passo dado o torna mais próximo do seu objetivo, nosso intuito é possibilitar uma aprendizagem significativa para que juntos, possamos superar as dificuldades e responder aos questionamentos e dúvidas que forem surgindo. O material foi elaborado de forma dinâmica para tornar seu estudo e ainda mais prazeroso, esperamos poder contribuir com o processo de construção do seu conhecimento. A autora! História Social da Infância 9 Biografia do autor Juliana Magalhães Linhares, Mestre em História Social pela Universidade Federal do Ceará (2011), licenciada em História pela UFC (2007). Atualmente, professora do curso de Pedagogia e História Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UNIRIO), onde atua no projeto de extensão História Social da Infância. Possui experiência em projetos de extensão e pesquisa em História Social da Infância. 13 Para tanto, sugerimos a leitura da obra: A Institucionalização de crianças no Brasil - Percursos Histórico e desafios do presente, de Irene Rizzine e Irma Rizzine. Nesta obra, as autoras fazem um passeio histórico sobre a socialização da criança no Brasil, dando importância para que possa direcionar um olhar investigativo sobre a temática de estudo. RIZZINE, Irene e Irma - A Institucionalização de crianças no Brasil: percursos histórico e desafios do presente - Rio de Janeiro: ED. PUC - Rio; São Paulo: Loyola, 2004. Apresentação da disciplina 14 História Social da Infância TROCANDO IDEIAS COM OS AUTORES A intenção é que seja feita a leitura das obras indicadas pelo(a) professor(a) autor(a), numa tentativa de dialogar com os teóricos sobre o assunto, it Agora é o momento de você trocar ideias com os autores Indicamos a leitura da obra, História Social da Infância no Brasil do autor Marcos Freitas. Nesta obra, o autor teoriza questões relevantes sobre a construção social da infância, a partir das considerações expostas pelas ciências de um modo geral, como também pela literatura, que por vezes, disseminam ideias deturpadas, confusas, sobre o conceito e estruturas que acompanham a criança. FREITAS, MARCOS CEZAR DE (ORG.). História social da infância no Brasil. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2003. 336 p. A inserção na vida social é o primeiro contato para a formação integral dos sujeitos. Propomos como leitura da obra: História Social da Criança e da Família do autor Philippe Ariès. Um estudo histórico sobre a criança na vida social desde a Idade Média até a modernidade, quando temos uma reconfiguração sobre a estruturação da família. Você poderá estudar sobre a inserção da criança no meio social, a estruturação curricular voltada para atender às necessidades das crianças, respeitando cada nível (etapa) de aprendizagem, e também a importância da família, a estruturação deste material didático pedagógico, procura oferecer informações relevantes sobre a história social da infância, a construção do ser humano e socialização, de saberes e conhecimentos que a criança vai adquirindo ao longo da vida. História Social da Infância 15 Para tanto, sugerimos a leitura da obra: A Institucionalização de crianças no Brasil - Percursos Histórico e desafios do presente, de Irene Rizzine e Irma Rizzine. Nesta obra, as autoras fazem um passeio histórico sobre a socialização da criança no Brasil, dando importância para que possa direcionar um olhar investigativo sobre a temática de estudo. RIZZINE, Irene e Irma - A Institucionalização de crianças no Brasil: percursos histórico e desafios do presente - Rio de Janeiro: ED. PUC - Rio; São Paulo: Loyola, 2004. Apresentação da disciplina 14 História Social da Infância TROCANDO IDEIAS COM OS AUTORES A intenção é que seja feita a leitura das obras indicadas pelo(a) professor(a) autor(a), numa tentativa de dialogar com os teóricos sobre o assunto, it Agora é o momento de você trocar ideias com os autores Indicamos a leitura da obra, História Social da Infância no Brasil do autor Marcos Freitas. Nesta obra, o autor teoriza questões relevantes sobre a construção social da infância, a partir das considerações expostas pelas ciências de um modo geral, como também pela literatura, que por vezes, disseminam ideias deturpadas, confusas, sobre o conceito e estruturas que acompanham a criança. FREITAS, MARCOS CEZAR DE (ORG.). História social da infância no Brasil. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2003. 336 p. A inserção na vida social é o primeiro contato para a formação integral dos sujeitos. Propomos como leitura da obra: História Social da Criança e da Família do autor Philippe Ariès. Um estudo histórico sobre a criança na vida social desde a Idade Média até a modernidade, quando temos uma reconfiguração sobre a estruturação da família. Você poderá estudar sobre a inserção da criança no meio social, a estruturação curricular voltada para atender às necessidades das crianças, respeitando cada nível (etapa) de aprendizagem, e também a importância da família, a estruturação deste material didático pedagógico, procura oferecer informações relevantes sobre a história social da infância, a construção do ser humano e socialização, de saberes e conhecimentos que a criança vai adquirindo ao longo da vida. História Social da Infância 16 1 Conceção de infância em sua dimensão histórica, cultural e socioeconômica. História Social da Criança na Idade Média: 23 A construção do sentimento de escravidão: 26 2 História Social da Infância no Brasil Abordagem introdutória: 33 3 Crianças pobres e violência no Brasil: 36 4 A formação do professor de Educação Infantil: 43 5 O currículo da Educação Infantil: 45 6 Bibliografia: 48 7 História Social da Infância: 52 Revisando: 54 3 A formação do professor de Educação Infantil: 54 4 Autoavaliação: 54 5 O currículo da Educação Infantil: 45 6 Bibliografia: 48 7 História Social da Infância: 52

Lembre-se, que estamos juntos nesta caminhada! Cada passo dado o torna mais próximo do seu objetivo, nosso intuito é possibilitar uma aprendizagem significativa para que juntos, possamos superar as dificuldades e responder aos questionamentos e dúvidas que forem surgindo. O material foi elaborado de forma dinâmica para tornar seu estudo e ainda mais prazeroso, esperamos poder contribuir com o processo de construção do seu conhecimento. A autora! História Social da Infância 9 Biografia do autor Juliana Magalhães Linhares, Mestre em História Social pela Universidade Federal do Ceará (2011), licenciada em História pela UFC (2007). Atualmente, professora do curso de Pedagogia e História Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UNIRIO), onde atua no projeto de extensão História Social da Infância. Possui experiência em projetos de extensão e pesquisa em História Social da Infância. 13 Para tanto, sugerimos a leitura da obra: A Institucionalização de crianças no Brasil - Percursos Histórico e desafios do presente, de Irene Rizzine e Irma Rizzine. Nesta obra, as autoras fazem um passeio histórico sobre a socialização da criança no Brasil, dando importância para que possa direcionar um olhar investigativo sobre a temática de estudo. RIZZINE, Irene e Irma - A Institucionalização de crianças no Brasil: percursos histórico e desafios do presente - Rio de Janeiro: ED. PUC - Rio; São Paulo: Loyola, 2004. Apresentação da disciplina 14 História Social da Infância TROCANDO IDEIAS COM OS AUTORES A intenção é que seja feita a leitura das obras indicadas pelo(a) professor(a) autor(a), numa tentativa de dialogar com os teóricos sobre o assunto, it Agora é o momento de você trocar ideias com os autores Indicamos a leitura da obra, História Social da Infância no Brasil do autor Marcos Freitas. Nesta obra, o autor teoriza questões relevantes sobre a construção social da infância, a partir das considerações expostas pelas ciências de um modo geral, como também pela literatura, que por vezes, disseminam ideias deturpadas, confusas, sobre o conceito e estruturas que acompanham a criança. FREITAS, MARCOS CEZAR DE (ORG.). História social da infância no Brasil. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2003. 336 p. A inserção na vida social é o primeiro contato para a formação integral dos sujeitos. Propomos como leitura da obra: História Social da Criança e da Família do autor Philippe Ariès. Um estudo histórico sobre a criança na vida social desde a Idade Média até a modernidade, quando temos uma reconfiguração sobre a estruturação da família. Você poderá estudar sobre a inserção da criança no meio social, a estruturação curricular voltada para atender às necessidades das crianças, respeitando cada nível (etapa) de aprendizagem, e também a importância da família, a estruturação deste material didático pedagógico, procura oferecer informações relevantes sobre a história social da infância, a construção do ser humano e socialização, de saberes e conhecimentos que a criança vai adquirindo ao longo da vida. História Social da Infância 15 Para tanto, sugerimos a leitura da obra: A Institucionalização de crianças no Brasil - Percursos Histórico e desafios do presente, de Irene Rizzine e Irma Rizzine. Nesta obra, as autoras fazem um passeio histórico sobre a socialização da criança no Brasil, dando importância para que possa direcionar um olhar investigativo sobre a temática de estudo. RIZZINE, Irene e Irma - A Institucionalização de crianças no Brasil: percursos histórico e desafios do presente - Rio de Janeiro: ED. PUC - Rio; São Paulo: Loyola, 2004. Apresentação da disciplina 14 História Social da Infância TROCANDO IDEIAS COM OS AUTORES A intenção é que seja feita a leitura das obras indicadas pelo(a) professor(a) autor(a), numa tentativa de dialogar com os teóricos sobre o assunto, it Agora é o momento de você trocar ideias com os autores Indicamos a leitura da obra, História Social da Infância no Brasil do autor Marcos Freitas. Nesta obra, o autor teoriza questões relevantes sobre a construção social da infância, a partir das considerações expostas pelas ciências de um modo geral, como também pela literatura, que por vezes, disseminam ideias deturpadas, confusas, sobre o conceito e estruturas que acompanham a criança. FREITAS, MARCOS CEZAR DE (ORG.). História social da infância no Brasil. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2003. 336 p. A inserção na vida

