

Click to prove
you're human



Nesta postagem vamos disponibilizar um texto e atividades para trabalhar com alunos do 6º ano na disciplina Língua Estrangeira (Inglês). Tema: Verb to be affirmativeEtapa: 6º anoDisciplina: Língua Estrangeira (Inglês)Tipo de Texto: ExpositivoGênero Textual: Artigo científico Artigo Científico: Verb to Be Affirmative O verbo "to be" é um dos verbos mais essenciais e utilizados na língua inglesa. Ele serve como verbo principal e também como verbo auxiliar. No contexto da sua forma afirmativa, o "verb to be" é usado para indicar a existência, identidade ou estados de ser. Estrutura do Verb to Be Affirmative Na forma afirmativa, o "to be" se apresenta nas seguintes formas: - I am (Eu sou/estou) - You are (Você é/está) - He/She/It is (Ele/Ela/Isso é/está) - We are (Nós somos/estamos) - They are (Eles são/estão) Exemplos Práticos 1. I am a student. (Eu sou um estudante.) 2. She is happy. (Ela está feliz.) 3. They are friends. (Eles são amigos.) Na construção de frases afirmativas em inglês, é fundamental usar a forma correta do verbo "to be" de acordo com o sujeito da frase. Este verbo é usado para descrever estados, características e condições. Atividades Atividade 1: Múltipla Escolha 1. Qual é a forma correta do verbo "to be" para "He"? - a) Am - b) Is - c) Are 2. Complete a frase: "They _____ students." - a) Am - b) Is - c) Are 3. Qual é a forma correta para "I"? - a) Is - b) Am - c) Are 4. "She _____ a doctor." - a) Am - b) Is - c) Are 5. "We _____ at school." - a) Am - b) Is - c) Are 6. "You _____ my best friend." - a) Is - b) Am - c) Are 7. O que significa "They are happy"? - a) Eles são felizes. - b) Eles estão felizes. - c) Eles têm uma casa. 8. "It _____ a sunny day." - a) Am - b) Is - c) Are 9. "I _____ a teacher." - a) Are - b) Is - c) Am 10. "He _____ very tall." - a) Am - b) Are - c) Is 11. Qual a forma correta de "Nós somos" em inglês? - a) We is - b) We am - c) We are 12. "You _____ really kind." - a) Am - b) Are - c) Is 13. "She _____ from Brazil." - a) Am - b) Is - c) Are 14. "We _____ excited about the trip." - a) Am - b) Is - c) Are 15. "It _____ a beautiful day." - a) Are - b) Is - c) Am Atividade 2: Verdadeiro ou Falso 1. V ou F: "He am a teacher." 2. V ou F: "We are friends." 3. V ou F: "You is happy." Atividade 3: Dissertativa 1. Explique em suas palavras quando devemos usar a forma "I am". 2. Faça uma frase afirmativa utilizando o verbo "to be" para descrever um lugar. 3. Crie três frases afirmativas usando "they are". Atividade 4: Completar Frases Complete a frase: "My brother _____ a student." Gabarito Atividades de Múltipla Escolha: 1. b 2. c 3. b 4. b 5. c 6. c 7. b 8. b 9. c 10. c 11. c 12. b 13. b 14. c 15. b Atividades de Verdadeiro ou Falso: 1. F 2. V 3. F Atividades Dissertativas: As respostas podem variar, mas devem refletir o entendimento correto do uso do "verb to be". Completar Frases: Resposta: "My brother is a student." Dicas para Enriquecer o Conteúdo 1. Contextualização do Uso: Para ajudar os alunos a entenderem o uso do "to be", forneça contextos do cotidiano, como descrever pessoas, lugares e sentimentos. 2. Exercícios Diários: Incentive a prática diária com exercícios rápidos. Por exemplo, que tal uma frase diária com o "to be"? 3. Músicas em Inglês: Utilize músicas que tenham várias formas do verbo "to be". Isso ajudará na memorização e na educação auditiva. 4. Atividades em Grupo: Crie atividades em grupos onde os alunos possam elaborar diálogos, usando a forma afirmativa do "to be". Isso estimula a conversação e a interação. 5. Jogos Educacionais: Inclua jogos, como bingo ou quiz, para tornar o aprendizado mais dinâmico e divertido. 6. Exemplos Visuais: Use imagens e cartazes que apresentem situações do dia-a-dia em que o verb to be é utilizado, facilitando a compreensão visual. 7. Leitura em Voz Alta: Proponha a leitura de textos simples que contenham o verb to be, estimulando a pronúncia e a familiaridade com o uso. Ao seguir estas dicas, você poderá enriquecer seu aprendizado sobre o "verb to be" e se sentir mais seguro ao falar e escrever em inglês. Utilizamos cookies e tecnologias semelhantes para aprimorar sua experiência de navegação. Política de Privacidade. Tema: Verbo to beEtapa/Série: 6º anoDisciplina: Língua InglesaQuestões: 1 Prova de Língua Inglesa - 6º Ano Esta prova avaliará o seu conhecimento sobre o verbo "to be". Leia atentamente cada questão e responda de acordo com o que aprendeu em sala de aula. Questão 1: Verdadeiro ou Falso Enunciado: O verbo "to be" pode ser utilizado apenas para descrever estados físicos de pessoas. Assinale V para verdadeiro e F para falso. 1 V 1 F Questão 2: Completar a frase Enunciado: Preencha as lacunas com a forma correta do verbo "to be" (am, is, are): 1. I _____ a student. 2. She _____ my best friend. 3. They _____ going to the park. Questão 3: Interrogativa Enunciado: Transforme as frases abaixo em perguntas utilizando o verbo "to be". 1. You are happy. 2. He is a teacher. Questão 4: Resposta pessoal Enunciado: Escreva uma frase usando "to be" para descrever você e uma frase sobre sua família. Use formas diferentes do verbo "to be". Exemplo: I am tall. My brother is funny. Questão 5: Análise crítica Enunciado: O verbo "to be" é considerado um dos verbos mais importantes da língua inglesa. Justifique a sua resposta, explicando por que você acha que ele é essencial para a comunicação. Gabarito Questão 1: Resposta correta: F Justificativa: O verbo "to be" pode ser utilizado em diversas situações, não somente para descrever estados físicos, mas também para expressar identidades, sentimentos e estados emocionais. Questão 2: Respostas corretas: 1. I am a student. 2. She is my best friend. 3. They are going to the park. Justificativa: Cada pronome exige uma forma específica do verbo "to be", que deve ser utilizada corretamente para que as frases façam sentido. Questão 3: Respostas corretas: 1. Are you happy? 2. Is he a teacher? Justificativa: Para formar perguntas no presente simples com o verbo "to be", a estrutura se altera e a forma do verbo passa para o início da frase. Questão 4: Respostas esperadas: As respostas variam. Exemplos: I am 12 years old. My mother is a doctor. Justificativa: A questão estimula a aplicação prática do verbo "to be" na descrição de si mesmo e da família, permitindo o desenvolvimento da linguagem de forma pessoal e criativa. Questão 5: Resposta esperada: O aluno pode justificar mencionando a importância do verbo "to be" para descrever identidades, estados e condições, além de ser essencial para formar perguntas e respostas na língua. Justificativa: Uma análise crítica estimula o aluno a compreender não apenas o uso do verbo "to be", mas também seu papel no aprimoramento da comunicação em inglês. 100%(2)100% acharam este documento útil (2 votos)5K visualizaçõesO documento discute o uso do verbo "to be" na forma interrogativa em inglês. Ele explica que na forma interrogativa, o verbo vem em primeiro lugar seguido do pronome. Exemplos como "Are you ... your brother tall? Yes, he's/he is." 2. Complete com AM, IS ou ARE. O jogo "sim-não" é para duas pessoas. Um participante faz muitas perguntas e o outro deve tentar não dizer "sim" ou "não", eles ganharam! _____ your sister at home? _____ New York in the USA? trains faster than cars? _____ it the rainy season now? _____ a lion bigger than a tiger? 3. Complete com am, is, are, isn't e aren't. The police ask some questions Police: Please sit down, sir. You have lost your wallet, is that right? Police: Is your name James Silva? Mr. Silva: Yes, it is. _____ Police: Is your address 98 Thomson Road? Mr. Silva: No, it isn't. It's 97 Thomson Road. Police: Oh I see. Are you a bus driver? Police: Is your birthday 23 March? Mr. Silva: Yes, it is. _____ Police: Are these photos of your family? Mr. Silva: Yes, they are. _____ Police: Are these your keys? Mr. Silva: No, they are not. _____ Police: Of course not. They are mine! Is your wallet black in color? Mr. Silva: Yes, it is. _____ I don't understand. You know everything about me. Police: Yes, sir. We have found your wallet. Here it is. _____ 1. Grife a forma correta dos verbos em negrito. a) Is Peter in your class? b) Are your parents at home? c) Is Mauritius in the Indian Ocean? f) Are we too late for the train? Yes, you are/is. g) Is Tokyo the capital of India? No, it isn't/aren't. h) Are you Fred's sister? Yes, I am/I'm. i) Are all roses red? No, they isn't/aren't. j) Is your brother tall? Yes, he's/he is. 2. Complete com AM, IS ou ARE. O jogo "sim-não" é para duas pessoas. Um participante faz muitas perguntas e o outro deve tentar não dizer "sim" ou "não" em resposta às perguntas. Se no final de 10 perguntas, eles não disseram 'sim' ou 'não', eles ganharam! Mr. Silva: No, it isn't. It's 97 Thomson Road. Police: Oh I see. Are you a bus driver? Police: Is your birthday 23 March? Police: Are these photos of your family? Mr. Silva: Yes, they are. Police: Are these your keys? Mr. Silva: No, they aren't. Police: Of course not. They are mine! Is your wallet black in color? Mr. Silva: Yes, it is. I don't understand. You know everything about me. Police: Yes, sir. We have found your wallet. Here it is. Atividade de Inglês sobre o verbo to be para o 6º ano e 7º ano com gabarito. Objeto do conhecimento: Verbo To Be. Habilidade da BNCC: (EF06L119) Compreender e utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias, compreendendo as ações no tempo presente. Download do conteúdo disponível no final da publicação Read and answer questions 1 – 2. 1. Escreva a locução verbal empregada na fala da personagem. 2. Essa locução verbal está na forma(a) afirmativa e no tempo presente.b) afirmativa e no tempo passado.c) interrogativa e no tempo presente.d) negativa e no tempo passado. Read and answer questions 3 and 4: 3. Traduz a primeira fala do diálogo. 4. The verb used in the dialog is in the:a) present simple.b) present Continuousc) future simple.d) past simple 5. Complete the sentences below with am, is or are.a) Mary and John _____ friends.b) My dog _____ happy.c) John and I _____ at school.d) Pedro _____ my older brother.e) I _____ here.f) Helen _____ here.g) Thiago and Beatriz _____ classmates. 6. Leia as frases abaixo e as passe para forma interrogativa. Siga o exemplo.a) We are happyAre we happy?b) You are in school. c) You were smart. d) That was good. e) I will be happy. f) You were good students. g) She will be at the event. 7. Assinale a melhor resposta para cada situação abaixo: a) No, you are not.b) No, I am not.c) No, he is not.d) No, she is not. a) No, you are not.b) No, I am not.c) No, he is not.d) No, she is not. a) Yes, we are. b) Yes, he is.c) Yes, I am.d) Yes, she is. 8. Leia e resolva: Conforme a propaganda, os celulares(a) estavam em promoção.b) estão em promoção.c) estarão em promoção.d) estiveram em promoção. 9. Dê a forma contrária do verbo to be na forma negativa das seguintes frases:a) I am not. b) They are not. c) You were not. d) We will not be. e) They were not. f) He was not. g) You will not be. h) She is not. i) They will not be. 10. Preencha as lacunas com a forma mais adequada do verbo "to be" no passado. (was / were)a) She _____ not in school.b) Yesterday Fernando and I _____ here.c) He _____ my favorite teacher.d) My dogs _____ my best friends.e) Eliana _____ my dentist.f) The girls _____ at the museum.g) I _____ not late.h) _____ she at school? 11. Turn the sentences below into the negative form. a) I am a child. b) We are in the school auditorium. c) My dogs are enraged. d) The students are late. e) She is happy with the result. 12. Leia e resolva: A forma interrogativa dessa frase é:a) You are my friend?b) Are you my friend?c) You will be my friend?d) Were you my friend? + Conteúdos de Inglês para os Anos Finais Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenhos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula! Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda. Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) 1. am washing. / 2A / 3. Você estará na igreja?. / 4C / 5. a- are, b- is, c- are, d- is, e- am, f- is, g- are. / 6. b- Are you in school?; c- Were you smart?; d- Was that good?; e- Will i be happy?; f- Were you good students?; g- Will she be at the event?. / 7B, A, D, / 8C / 9. a- I'm not; b- They aren't; c- You weren't; d- We won't be; e- The weren't; f- He wasn't; g- You won't be; h- She isn't; i- They'll not be. / 10. a- was, b- were, c- was, d- was, e- was, f- were, g- was, h- was. / 11. a- I am not a child; b- We are not in the school auditorium; c- My dogs are not enraged; d- The students are not late; e- She is not happy with the result. / 12B. Redação Tudo Sala de AulaO Tudo Sala de Aula é composto por especialistas dedicados à produção de conteúdos educacionais de qualidade. Quer testar se já dominou esse tópico gramatical? Resolva 20 questões de múltipla escolha sobre o verb to be. Cada pergunta traz a resposta correta e uma explicação curta. Prefere fazer no papel? Baixe o PDF, imprima e pratique onde quiser. Boa sorte nos estudos! "Eu já fiz inúmeros cursos de inglês, frequentei escolas tradicionais e simplesmente não consigo aprender. Meu sonho é falar inglês, mas já faz 5 anos que tento sem sucesso. Já comprei métodos presenciais e online... nada adiantou. E você se identifica com esse depoimento, saiba que o problema não é falta de talento – é não ter uma estrutura clara e um método validado, passo a passo, que mostre o caminho até a fluência. A solução é fazer um curso de inglês online que realmente funcione. Para encurtar sua jornada, criamos o Ranking 2025 dos 15 melhores cursos de inglês online, com análise independente de preço, metodologia e bônus exclusivos. Ver os 15 cursos → Professores, que tal um material prático e didático para reforçar o ensino do Verbo To Be com seus alunos? Apresentamos abaixo uma excelente atividade de Língua Inglesa sobre o verbo to be, direcionada aos estudantes do 6º, 7º, 8º e 9º ano. O verbo to be é um dos mais importantes da língua inglesa, pois é utilizado para expressar identidade, estados, características e localização. Nesta atividade, os alunos terão a oportunidade de praticar seu uso em diferentes contextos, aprimorando a compreensão e a construção de frases afirmativas, negativas e interrogativas. Conheça, baixe e aplique este material do Tudo Sala de Aula. Download e planejamento do conteúdo disponíveis no final da publicação. 1. Faça a conjugação do verbo to be no simple present na forma afirmativa. 2. Complete as frases com is, are ou am.a) It _____ a beautiful day.b) We _____ friends.c) They _____ happy.d) I _____ a student.e) He _____ a doctor.f) You _____ a great person.g) She _____ my sister. 3. Aplique o verbo to be nos exemplos a seguir:a) Justin and I _____ in the library.b) Emily _____ happy.c) Michael _____ at the park.d) Robert _____ a doctor.e) Brian and Rebecca _____ friends.f) Brandon _____ talking on the phone.g) Jason and Laura _____ at work.h) Ethan and I _____ friends. 4. Nas frases a seguir, é possível observar que está sendo utilizado o verbo to be em diferentes contextos. Traduza-as. a) The movie is funny. b) Her eyes are blue c) My dog is playful. d) We are a team. e) Your car is fast. f) My house is big. 5. Utilize, nos exemplos a seguir, a forma negativa do verbo to be no simple present.a) Mariana _____ at home.b) Carlos _____ very tall.c) Mateus and João _____ in the same class.d) Fernanda _____ a good singer.e) Sophia and I _____ tired. 6. Faça a tradução das frases abaixo que se encontram na forma negativa.a) They are not playing games. b) She is not my sister. c) He is not at the store. d) The cats are not enraged. e) We are not from here. 7. Organize as palavras em cada item para formar frases completas. Não se esqueça da pontuação.a) isn't / work / today / Gabriel / at b) is not / Amanda / my / cousin c) aren't / Diego and Bruno / best friends d) football / is not / interested / Felipe / in 8. Converta as frases a seguir em perguntas.a) Lucas is your brother. b) Pedro and are Ana from Argentina. c) Carlos is very tall. d) Mateus and João are in the same class. 9. Faça a tradução das frases a abaixo.a) Are André and Lucas at the gym? b) Is Ricardo very good at math? c) Is Rafael your teacher? d) Are you the new student? 10. Responda as perguntas a seguir com uma das opções no quadro. a) Are you married? _____ b) Are you single? _____ c) Are you from Brazil? _____ d) Are you happy? _____ e) Are you interested in sports? _____ f) Are you tall? _____ g) Are you tired? _____ h) Are you at home now? _____ i) Are you afraid of spiders? _____ j) Are you cold? _____ 11. Planejamento para o professor Objeto do conhecimento: Verbo To Be. Objetivo da Aula: Capacitar os alunos a reconhecer e utilizar corretamente o verbo to be nas formas afirmativa, negativa e interrogativa. Habilidade da BNCC: EF06L119 – Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias. Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda. Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) 1. are; is; am; are; is; are; is; / 2. a) is; b) are; c) are; d) am; e) is; f) are; g) is; / 3. a) are; b) is; c) is; d) is; e) are; f) is; g) are; g) Are / 4. a) O filme é engraçado.; b) Seus olhos são azuis; c) Meu cão é brincalhão. ; d) Somos uma equipe.; e) Seu carro é rápido.; f) Minha casa é grande. / 5. a) is not. b) Is not. c) Are not. d) Is not. e) Are not. / 6. a) Eles não estão jogando. b) Ela não e minha irmã. c) Ele não está na loja. d) Os gatos não estão dormindo. e) Nos nao somos daqui. / 7. a) Gabriel isn't at work today. b) Amanda is not my cousin. c) Diego and Bruno aren't best friends. d) Felipe is not interested in football. / 8. a) Is Lucas your brother? b) Are Pedro and ana from argentina? c) is carlos very tall? d) are mateus and joão in the same class? / 9. a) O André e o Lucas estão na academia? b) O Ricardo é muito bom em matemática? c) O Rafael é seu professor? d) Você é o novo aluno? / 10. Resposta pessoal. Por Jander VagnerLicenciado em Ciências Biológicas e em Língua Inglesa. Especialista em tradução e interpretação de textos em Língua Inglesa. O conteúdo foi revisado e certificado pela equipe de Redação do Tudo Sala de Aula. Gostou? Deixe um comentário!