


☐

I'm not robot


reCAPTCHA

Continue

Libro de ingles de telesecundaria tercer grado traducido bloque 4 pdf

[illegible]

aceras/paths 67. 5. Use different colors to make an attractive brochure. Usa diferentes colores para hacer un folleto atractivo Lesson 87 Aim: Students will exchange the touristic travel in order to analyze and discuss the information included in the brochures. Intercambia tu folleto varias veces y lee la información. 2. Discuss about the information included in the brochures. Discute acerca de la información incluida en el. Project: A travel brochure. Part four Proyecto: Folleto de viaje (Parte cuatro) Exchanging the brochures Intercambio de folletos 1. Exchange your brochures several times and read the information. Intercambia tu folleto varias veces y lee la información. 2. Discuss about the information included in the brochures. Discute acerca de la información incluida en los folletos 3. You can make a mural newspaper with all the brochures in order to share the information with the rest of the students and teachers. Puedes hacer un periódico mural con todos los folletos a fin de compartir la información con el resto de los estudiantes y maestros. 68. Lesson 88 Aim: Students will solve some exercises using the knowledge learned in this unit. Propósito: Los estudiantes resolveras algunos ejercicios usando el conocimiento aprendido en esta unidad. Mini Check / Comprobación de lo aprendido Read (Lee) 1. Look at the picture and write about what people are going to do. Use the expressions in the box. Mira la imagen y escribe acerca de lo que la gente hace. Usa las expresiones del cuadro. take pictures Tomar fotografías drink a soda Beber un refresco eat quesadillas Comer quesadillas walk to the top of the pyramid Caminar hasta la cima de la pirámide 2. Look at Maribel's diary to complete the dialogue Mira el diario de Maribel para completar el diálogo 69. Ring, ring ... Saturday 8:00 do exercise 11:00 have breakfast with family 15:00 clean my bedroom 18:00 have dinner with a friend Sunday 9:00 do exercise 13:00 visit a museum Maribel: Hello. Who's calling? Maribel: Hola. ¿Quién llama? Julio: Hi. This is Julio. Julio: Hola, es Julio. Maribel: How are you, Julio? Maribel: ¿Cómo estas Julio? Julio: I'm fine. I would like to see you tomorrow. Julio: Estoy bien. Me gustaría verte mañana. Maribel: Oh! Let me see my diary. I'm sorry. I can't. I have to do many things. Let me tell you. First , in the morning I'm going to at eight o'clock. Then , I'm going to . In the afternoon I'm going to . After that , at six I'm going to . Finally , I'm going to send an e-mail to my sister, she is in Canada. As you can see, tomorrow is a busy day. Maribel: Oh, Permíteme ver mi diario. Lo siento. No puedo. Tengo que hacer muchas cosas. Permíteme decirte. Primero, en la mañana voy a a la ocho en punto. Después, voy a . En la tarde voy a . Después de eso, a las seis voy a a. Finalmente voy a enviar un correo electrónico a mi hermana, ella esta en Canadá. Como puedes ver mañana es un día muy ocupado. Julio: What about Sunday? Julio: ¿Qué tal el domingo? Maribel: In the morning I'm going to do exercise at . Then, I'm going to . Why don't you come with me. It will be funny. Maribel: En la mañana voy a hacer ejercicio a las . Después voy a . ¿Por qué no vienes conmigo? Será divertido Julio: That sounds great. After that, we can go to the movies. Julio: Suena grandioso. Después de eso podemos ir al cine. Maribel: That's a good idea. See you on . Maribel: Esa es una Buena idea. Te veo el . Write (Escribe) 3. Write True or False. Escribe verdadero o falso a) Maribel doesn't have many things to do on Saturday. Maribel no tiene muchas cosas que hacer el sábado. b) She is going to do exercise on Sunday at 8:00. Ella va a hacer ejercicio los domingos a las 8:00 70. c) She isn't going to see Julio on Saturday. Ella no va a ver a Julio el sábado. d) Maribel and Julio are going to visit a museum. Maribel y Julio van a visitar un museo e) They are going to watch a movie after the museum. Ellos van a ver una película después del museo. Think (Piensa) 4. Look at the words on bold in the dialogue in exercise 2 and underline the corresponding option. Mira las palabras en negritas en el diálogo en el ejercicio 2 y subraya la opción correspondiente. What's the function of the words in bold in the dialogue? ¿Cuál es la función de las palabras en negritas en el diálogo? a) to indicate alternative a) indica alternative b) to indicate sequence b) Indica secuencia c) Indica lugar Write (Escribe) Read about Ecological Tim. Then, complete the sentences about his plans for the weekend. Lee acerca de Tim ecologista. Después completa las oraciones acerca de sus planes para el fin de semana 4. Time (Tiempo) Morning Mañana Afternoon Tarde Saturday (Sábado) Write the garden Regar el jardín Sunday (Domingo) Visit a paper-recycling plant. Visitar una planta recicladora de papel. Plant trees and flowers Give a talk about the in the park. organic and inorganic Plantar arboles y flores en garbaje. el parque. Dar una plática acerca de basura orgánica e inorgánica 71. Evening Night Collect plastic bags and Have dinner with family bottles in the streets Cargar con la familia Colectar bolsas de plastic y botes en las calles a) On Saturday morning he is going to water the gar den. El sábado en la mañana el va a regar el jardín. b) On Saturday afternoon he is going to El sábado en la tarde el va a c) d) e) 75. Write your plan for the weekend and complete the chart. Escribe un plan par el fin de semana y complete la table. Time (Tiempo) Morning (Mañana) Afternoon (Tarde) Evening (Noche) Saturday (Sábado) Sunday (Domingo) Read this note from a friend; you are very busy and you can't go. Write a reply. Lee esta nota de un amigo, tu estas muy ocupado y no puedes ir. Escribe una respuesta. Hi. Let's go to a rock concert on Saturday Minerva Hola. Vamos aun concierto de rock el sábado Minerva Minerva. I'm sorry but this Saturday is impossible because I have to do many things. On Saturday morning I'm going to See you next Monday at school. Minerva: Lo siento pero el sábado es imposible porque tengo que hacer muchas cosas. El sábado en la mañana voy a . Te veo el próximo lunes en la escuela. 72. Check your progress Write the correct form of the verb to be. Escribe la forma correcta del verbo ser o estar. to be (Ser o estar) I Yo going to going to He, She, It El, ella, ello going to You, They, We Tú, ellos, nosotros Lesson 89 Aim: Students will solve some exercises using the knowledge learned in this unit. Propósito: Los estudiantes resolverán algunos ejercicios usando el conocimiento aprendido en esta unidad. Mini Check / Comprobación de lo aprendido Read (Leer) 1. Look at the chart and write the occupations for each person. Mira la tabla y escribe la ocupación de cada persona. Soccer player Jugador de soccer Actress Ecologist Actriz Ecologista 73. Next year Próximo año Mr. Green Sr. Green Miss Ferrera Srita. Ferrera Mr. Rafael Marce Sr. Rafael Maqrre Travel to Viajar a Travel by Viajar por Going with Ir con Reason for trip Razón de viaje Tabasco Tabasco Bus Autobus Scientists científicos Visit an ecological park Visitar un sitio arqueológico New York Nueva York Helicopter Helicóptero Manager Director Act in a movie Actuar en una película Spain España Airplane Avión Family Familia Play for an important soccer team Jugar para un importante equipo de soccer 2. Read the interview. (Lee la entrevista) Reporter: What are your plans for the next year? Reportero: ¿Cuáles son tus planes para el próximo año? Miss Ferrera: I'm going to act in an action movie. Srita. Ferrera: Voy a actuar en una película de acción. Reporter: When are you going to travel? Reportero: ¿Cuándo vas a viajar? Miss Ferrera: Next year, in January. Srita. Ferrera: El próximo año, en enero. Reporter: Where are you going to go? Reportero: ¿Adonde vas a ir? Miss Ferrera: To New York City. Srita. Ferrera: A la Ciudad de Nueva York Reportero: How are you going to travel there? Reportero: ¿Cómo vas a viajar ahí? Miss Ferrera: By helicopter. Srita. Ferrera: Por helicóptero Reporter: Why are you going to do it by helicopter? Reportero: ¿Porque vas a hacerlo por helicóptero? Miss Ferrera: Because I love it. Srita. Ferrera: Porque me encanta Reporter: Who are you going to travel with? Reportero: ¿Con quién vas a viajar? 74. Miss Ferrera: With my manager. Srita. Ferrera: Con mi Director Write (Escribe) 3. Match the columns. (Relaciona la columnas) What is Miss Ferrera going to do next year? ¿Qué va a hacer la Srita. Ferrera el próximo año? Where is Mr. Green going to travel next year? ¿Adonde va a viajar el Sr. Green el próximo año? Why is Mr. Rafael Marce going to travel to Spain? ¿Porqué el Sr. Rafael Marce va a viajar a España? Who is Mr. Green going to travel with? ¿Con quién va a viajar el Sr. Green? When is Mr. Rafael going to travel to Spain? ¿Cuándo el Sr. Rafael va a viajar a España? a) Because he is going to play for an important soccer team. Porque el va a jugar para un importante equipo de soccer. b) She is going to act in an action movie. Ella va a actuar en una película de acción c) He is going to travel to Spain next year. El va a viajar a España el próximo año. d) He is going to travel with some scientists. El va a viajar con algunos científicos. e) He is going to travel to Tabasco. El va a viajar a Tabasco. Think (Piensa) 4. Underline the corresponding option to answer the question. Subraya la opción correspondiente para contestar la pregunta. What is the name of the words on bold in the dialogue? ¿Cuál es el nombre de las palabras en negrita en el diálogo? a) Sequence words. Palabras de secuencia 75. b) Wh-question words. Palabras interrogativas c) Verbs. Verbos Write (Escribe) 5. Imagine you are a different person: an engineer, an archeologist, a famous person, etc. Complete your diary. Imagina que eres una persona diferente: un ingeniero, un arqueologo, una persona famosa, etc. Completa tu diario Name: Nombre: Occupation: Ocupación: Monday (Lunes) Tuesday (Martes) Wednesday (Miércoles) Morning Mañana Afternoon Tarde Evening Noche 6. Use the information in exercise 5 to answer the questions. Usa la información en el ejercicio 5 para responder las preguntas. a) What are you going to do on Monday morning? ¿Qué vas a hacer el lunes en la mañana? b) Where are you going to go on Tuesday afternoon? ¿Adonde vas a ir el martes en la tarde? c) When are you going to have an important event? ¿Cuándo vas a tener un evento importante? d) Why did you decide this occupation? ¿Por qué decidiste esta ocupación? e) What are you going to do on Wednesday evening? ¿Qué vas a hacer el miercoles por la noche? 76. Check your progress (Revisa tu avance) Underline the corresponding option to complete the sentence. Subraya la opción correspondiente para completar las oraciones. A) The structure be going to indicates La estructura —Ir al indica a) future predictions which aren't fairly certain to happen. Predicciones futuras las cuales no es seguro que sucedan b) actions that started and finished at a certain moment in the past. Acciones que empezaron y terminaron en cierto momento en el pasado c) future intentions which are fairly certain to happen. Intenciones futuras las cuales están seguras de suceder. Lesson 90 Aim: Students will solve some exercises using the knowledge learned in this unit. Propósito: Los estudiantes resolverán algunos ejercicios usando el conocimiento aprendido en esta unidad. Mini Check / Comprobación de lo aprendido Read (Lee) 1. Answer the questions with your information. Contest las siguientes preguntas con tu información. a) What are you going to do tomorrow morning? ¿Qué vas a hacer mañana en la mañana) b) Where are you going to go the next vacation? ¿Adonde vas a ir a las próximas vacaciones 2. Read the following information. Lee la siguiente información 77. It's three forty. Our date was at three o'clock. She's late. She's always late. I'm tired of it. When she arrives, she's going to listen to me. I'm furious. I'm not going to wait anymore. I'm going to leave her. Son las tres cuarenta. Nuestra cita era a la tres en punto. Ella está retrasada. Siempre llega tarde. Estoy cansado de ello. Cuando ella llegue, me va a escuchar. estoy furios. No la voy a esperar más. Voy a dejarla Hi. Omar. I'm sorry. I'm late Hola Omar. Siento llegar tarde. Oh! Laura, my darling. Don't worry. I'm so happy you are here. Oh, Laura mi amor. No te preocupes, estoy muy feliz que estes aquí. . Write (Escribe) 3. Answer the questions. (Responde a preguntas) a) How long has Omar waited for Laura? ¿Cuanto tiempo ha esperado Omar a Laura? b) Where is Omar? ¿Dónde está Omar? c) Is he happy? ¿Está feliz? 78. d) What is he going to do with Laura? ¿Qué va a él a hacer con Laura? e) What happened when Laura got into the restaurant? ¿Qué sucedio cuando Laura entró al restaurante? Think (Piensa) 4. Write the sentences in bold in the dialogue in the corresponding line. Escribe las oraciones en negritas en el diálogo en la linea correspondiente Affirmative: Afirmativa: Negative: Negativa: Write (Escribir) 5. Look at the pictures and write the following expressions in the corresponding one. Mira las imagenes y escribe las siguientes expresiones en la que corresponda. 1) Andrea, don't move! There's a big spider. Andrea no te muevas! Hay una araña grande 2) Oh! Where? Oh! ¿Dónde? 3) It's on the floor. Don't worry. I'm going to kill it. Esta sobre el suelo. No te preocupes. Voy a matarla 4) No! It's my sister's wig! Look, you have destroyed it! Now she's going to kill us! No! es la peluca de mi hermana. Mira, la has destruido! Ahora ella va a matarnos! 79. 6. Work in pairs to write a comic story and illustrate it. After that, act it or share it to your class Trabaja en pareja para escribir una historia comica e ilustrarla. Después de eso compártela con tu clase. Check your progress (Revisa tu avance) Match the columns with a line. (Relaciona las columnas con una línea) Past Pasado I'm going to travel to Cuernavaca tomorrow afternoon. Voy a viajar a Cuernavaca mañana por la tarde. Future Futuro I wake up at seven o'clock every day. Yo despierto a las 7 en punto todos los dias Present Presente I visited the zoo last Sunday. Yo visité el zoológico el domingo pasado 80. Lesson 91 Aim: Students will identify the negative form of the expression be going to. Propósito: Los estudiantes identificarán la forma negativa de la expresión —Ir al. She isn't going to visit Palenque next weekend Ella no va a visitar Palenque el próximo fin de semana Read (Lee) 1. Underline the corresponding option that answers the question. Subraya la opción correspondiente que conteste la pregunta. Where is Palenque? ¿Dónde está Palenque? a) In Oaxaca En Oaxaca b) In Chiapas En Chiapas d) In Hidalgo En Hidalgo 2. Read the dialogue. Lee el diálogo Andres's mother: Andy, are you ready for your visit to Palenque? Mami de Andrea: Andy, ¿estás lista para tu visita a Palenque? Andrea: Yes, I am. But I'm sad. Andrea: Si, lo estoy. Pero estoy triste Andrea's mother: Why? Mami de Andrea: ¿Por qué? Andrea: Because Alejandra is very sick. She isn't going to go to Palenque with me. Andrea: Porque Alejandra esta enferma. Ella no va a ir a Palenque conmigo. Andrea's mother: Don't worry. Y. She's going to be better. Besides, you are going to go with the rest of your group. Mamá de Andrea: No te preocupes. Ella va a estar mejor, además tú vas a ir con el resto de tu grupo. 81. Andrea: Yes, I know. But, I'm not going to be happy. I'm going to miss her. Andrea: Si lo se, pero no voy a estar feliz. Voy a extrañarla. Andrea's mother: I think you should enjoy the trip because it is very interesting. You aren't going to visit an amusement park. You are going to visit an important archaeological site. Mamá de Andrea: Pienso que deberías disfrutar el viaje porque es interesante. Tú no vas a visitar un parque de diversiones, vas a visitar un importante sitio arqueológico. Andrea: You're right. I'm going to learn so much in that place. And, I'm going to buy some souvenirs for Ale Andrea: Tienes razón. Voy a prender bastante en ese lugar, y voy a comprar algunos recuerdos para Ale. Write (Escribe) 3. Write True or False. (Escribe verdadero o falso) a) Alejandra isn't going to visit Palenque Alejandra no va a ir a Visitar Palenque b) Andrea is very happy about it. Andrea esta muy feliz por ello c) Alejandra isn't very sick. Alejandra no está enferma d) Andrea's mother is going to go to Palenque too. La mama de Andrea va a ir a Palenque tambien e) Palenque is an archaeological site in Chiapas. Palenque es un sitio Arqueológico en Chiapas f) Andrea isn't going to buy souvenirs for Alejandra. Andrea no va a comprar algunos recuerdos para Alejandra. Think (Piensa) 4. Look at the words in bold in the dialogue and complete the chart. Mira las palabras en negritas en el diálogo y completa la tabla. Be going to (ir a) Pronouns Afirmative form Pronombres Forma afirmativa I (Yo) am going to (voy a) She, He, It (Ella, él is going to (va a) ello) Negative form Forma negativa 82. You, They, We are going to (van a) (Tú, usted, ellos, nosotros) Write (Escribe) 5. Read the following sentences and write them in negative form Lee las siguientes oraciones y escríbelas en forma negativa. a) Mariana is going to travel to Europe next month. Mariana va a viajar a Europa el próximo mes b) Miss Ferrera is going to record a new CD in Spain La Srita. Ferrera va a grabar un nuevo CD en España. c) I'm going to cook a chocolate cake for my brother's birthday Voy a ir a cocinar un pastel de chocolate para el cumpleaños de mi hermano. d) Mr.Espinoza are going to buy a new house. El Sr. y la Sra. Espinoza van a comprar una nueva casa. e) I'm going to write a letter for my boyfriend. Voy a escribir una carta para mi novio. f) Hugo and Paco are going to visit a museum next Sunday Hugo y Paco van a visitar un museo el próximo domingo. 6. With your information write V or X to the activities for the next Saturday. Then, write a paragraph. Con tu información escribe V o X en las actividades del próximo sábado. Después, escribe un parrafo Activities (Actividades) going to visit grandparents (Ir a visitar a los abuelos) going to sell in the market (Ir a vender en el Mercado) going to camp in the forest (Ir a acampar en el bosque) going to visit a museum (Ir a visitar un museo) going to swim in the beach (Ir a nadar a la playa) going to work in the farm (Ir a trabajar a la granja) going to clean the bedroom (Ir a limpiar la recámara) going to go to a party (Ir a una fiesta) 83. going to wash the clothes (Ir a lavar la ropa) going to do homework (Ir a hacer la tarea) Next Saturday I'm going to (El próximo sábado voy a) But, I'm not going to (Pero, no voy a) Check your progress (Revisa tu avance) In this lesson you learned En esta lección tu aprendiste a) the affirmative form of be going to. La forma afirmativa de —Ir al b) the negative form of be going to. La forma negativa de —Ir al c) the interrogative form of be going to. La forma interrogativa de —Ir al Lesson 92 Aim: Students will identify the interrogative form of the structure be going to. Propósito: Los estudiantes identificarán la forma interrogativa de la estructura —Ir al. Are you going to visit the Wax Museum? ¿Vas a ir a visitar el Museo Wax? Read (Leer) 84. 1. Look at the table of activities for the next vac ation. Complete the column with your information. Mira la tabla de actividades para las siguientes vacaciones. Completa la columna con tu información. Activities (Actividades) visit museums Visitar museos study for exams Estudiar para exámenes watch movies Ver películas visit relatives Visitar familiares play soccer Jugar fútbol work in a supermarket Trabajar en un supermercado Miguel X Lourdes You V X X V X V X V X X 2. Read the dialogue. Lee el diálogo Miguel: What are you going to do the next vacation? Miguel: ¿Qué vas a hacer las próximas vacaciones? Lourdes: I'm going to visit museums, watch movies and more other things. What about you? Lourdes: Voy a visitar museos, ver películas y otras cosas más. Miguel: Well, I'm going to play soccer, work in a supermarket and watch movies, too. Miguel: Yo voy a jugar fútbol, trabajar en un supermercado y ver películas también. Teresa: Lourdes, are you going to visit the Wax Museum? Teresa: Lourdes, vas a visitar el Museo Wax? Lourdes: Yes, I am. What about you? Lourdes: Si, ¿y tú? Teresa: Yes, I am. Also I want to visit the Anthropology Museum Teresa: Si, también quiero visitar el museo de antropología Lourdes: Miguel, are you going to visit the Wax Museum? Lourdes: Miguel, ¿vas a visitar el Museo Wax? Miguel: No, I'm not. No, yo no Teresa: Is your brother going to visit it? Teresa: ¿Va a visitarlo tu hermano? 85. Miguel: Yes, he is. Also he is going to play soccer in my team. Are you going to go to the soccer game. Miguel: Si, el si. También el va a jugar fútbol en un equipo. ¿Van a ir al partido de fútbol? Teresa and Lourdes: Yes, we are. Teresa y Lourdes: Si, nosotros vamos Write (Escribir) 3. Underline the corresponding option that answers the question. Subraya la opción correspondiente que conteste la pregunta. A) Is Lourdes going to visit the Wax Museum? ¿Lourdes va a visitar el Museo Wax? a) No, she isn't b) Yes, she is. No, ella no Si, ella si c) Yes, he is. Si, él si B) Is Miguel going to visit the Wax Museum? ¿Miguel va a visitar el Museo Wax? b) Yes, she is. a) No, he isn't. No, el no Si, ella si c) No, they aren't. No, ellos no D) Are you going to visit an amusement park the next vacation? ¿Vas a visitar un parque de diversiones las próximas vacaciones? a) I don't know. b) Yes, I am. c) No, I'm not. No se Si, yo voy No, yo no E) Is Miguel's brother going to visit the Wax Museum? El hermano de Miguel va a visitar el Museo Wax? b) Yes, he is. c) Yes, she is. a) No, he isn't. No, el no Si, el si Si, ella si F) Are Lourdes and Miguel going to study for exams? Lourdes y Miguel van a estudiar para los exámenes? a) No, they aren't. b) Yes, they are. c) No, we aren't. No, ellos no Si, ellos si No, nosotros no 86. Think (Piensa) 4. Look at the words in bold in the conversation in exercise 2 and complete the chart. Mira las palabras en negritas en la conversación en el ejercicio 2 y completa la tabla. Affirmative Afirmativa Is he going to .? ¿Va él a .? Is she going to .? ¿Va ella a .? Is it going to .? ¿Se va a .? Are you going to .? ¿Va Usted a .? Are they going to .? ¿Van ellos a .? Are we going to .? ¿Vamos nosotros a .? Yes, she is Si, ella va Yes, it is Si, ella va Yes, they are Si ellos van Negative Negativa No, he isn't No, el no va No, she isn't No, ella no va No, they aren't No, ellos no van No, we aren't No, nosotros no vamos Write (Escribe) 5. Complete the chart with your information. After that, ask a classmate. Completa la tabla con tu información, después de eso pregunta a tu compañero. Example (Ejemplo): Are you going to camp in the forest? ¿Vas a acampar en el bosque? 87. Activities (Actividades) You (Tú) camp in the forest acampar en el bosque visit the Wax Museum visitar el Museo Wax help my mother ayudar a mi mamá wash my clothes and tennis shoes lavar mi ropa y tenis visit relatives visitar familiares play soccer jugar fútbol work in a supermarket trabajar en un supermercado Classmate (Compañero) 6. Write you and your classmate plan for the next vacation and share it with your class. Escriban tu y tu compañero un plan para las próximas vacaciones y compártelo con tu clase You (tú) Classmate (Compañero) Check your progress (Revisa tu avance) Complete the sentences. Completa las oraciones a) they going to visit a zoo? Ellos a) going to visit it? Teresa: ¿Va a visitarlo tu hermano? 85. Miguel: Yes, he is. Also he is going to play soccer in my team. Are you going to go to the soccer game. Miguel: Si, el si. También el va a jugar fútbol en un equipo. ¿Van a ir al partido de fútbol? Teresa and Lourdes: Yes, we are. Teresa y Lourdes: Si, nosotros vamos Write (Escribir) 3. Underline the corresponding option that answers the question. Subraya la opción correspondiente que conteste la pregunta. A) Is Lourdes going to visit the Wax Museum? ¿Lourdes va a visitar el Museo Wax? a) No, she isn't b) Yes, she is. No, ella no Si, ella si c) Yes, he is. Si, él si B) Is Miguel going to visit the Wax Museum? ¿Miguel va a visitar el Museo Wax? b) Yes, she is. a) No, he isn't. No, el no Si, ella si c) No, they aren't. No, ellos no D) Are you going to visit an amusement park the next vacation? ¿Vas a visitar un parque de diversiones las próximas vacaciones? a) I don't know. b) Yes, I am. c) No, I'm not. No se Si, yo voy No, yo no E) Is Miguel's brother going to visit the Wax Museum? El hermano de Miguel va a visitar el Museo Wax? b) Yes, he is. c) Yes, she is. a) No, he isn't. No, el no Si, el si Si, ella si F) Are Lourdes and Miguel going to study for exams? Lourdes y Miguel van a estudiar para los exámenes? a) No, they aren't. b) Yes, they are. c) No, we aren't. No, ellos no Si, ellos si No, nosotros no 86. Think (Piensa) 4. Look at the words in bold in the conversation in exercise 2 and complete the chart. Mira las palabras en negritas en la conversación en el ejercicio 2 y completa la tabla. Affirmative Afirmativa Is he going to .? ¿Va él a .? Is she going to .? ¿Va ella a .? Is it going to .? ¿Se va a .? Are you going to .? ¿Va Usted a .? Are they going to .? ¿Van ellos a .? Are we going to .? ¿Vamos nosotros a .? Yes, she is Si, ella va Yes, it is Si, ella va Yes, they are Si ellos van Negative Negativa No, he isn't No, el no va No, she isn't No, ella no va No, they aren't No, ellos no van No, we aren't No, nosotros no vamos Write (Escribe) 5. Complete the chart with your information. After that, ask a classmate. Completa la tabla con tu información, después de eso pregunta a tu compañero. Example (Ejemplo): Are you going to camp in the forest? ¿Vas a acampar en el bosque? 87. Activities (Actividades) You (Tú) camp in the forest acampar en el bosque visit the Wax Museum visitar el Museo Wax help my mother ayudar a mi mamá wash my clothes and tennis shoes lavar mi ropa y tenis visit relatives visitar familiares play soccer jugar fútbol work in a supermarket trabajar en un supermercado Classmate (Compañero) 6. Write you and your classmate plan for the next vacation and share it with your class. Escriban tu y tu compañero un plan para las próximas vacaciones y compártelo con tu clase You (tú) Classmate (Compañero) Check your progress (Revisa tu avance) Complete the sentences. Completa las oraciones a) they going to visit a zoo? Ellos a) going to visit it? Teresa: ¿Va a visitarlo tu hermano? 85. Miguel: Yes, he is. Also he is going to play soccer in my team. Are you going to go to the soccer game. Miguel: Si, el si. También el va a jugar fútbol en un equipo. ¿Van a ir al partido de voleibol? e) Why? ¿Por qué? 4. Find the methods of transport in the search word. Encuentra los métodos de transporte en la sopa de letras 90. a) by train b) by airplane c) by bus d) by car e) on foot f) by ship g) by bicycle h) by subway i) by boat b y s h i p d b v r u i r f t t y a s y p b o b h m o b t y c s e f b b y r r t c d g a i r t h y b i j o n y b o p u f o u i u p c u f a a i h p p s y l a y o t b s d y g f e r t m v a s a i r u n i o a n e s d f c l e o t q c v b f b y s u b w a y t w u 5. Read the text and complete the Alicia's diary Lee el texto y completa el diario de Alicia. DIARY Saturday (Sábado) Morning (Mañana) Afternoon (Tarde) Evening (Noche) Sunday (Domingo) Morning (Mañana) Afternoon (Tarde) Evening (Noche) On Saturday morning I'm going to wake up early. Then, I'm going to take my dog for a walk. After that, I'm going to help my mother to prepare breakfast. In the afternoon, I'm going to visit my grandparents. At seven o'clock, I'm going to go to my friend's birthday party. On Sunday I'm going to wake up late. At two I'm going to visit a museum. In the evening I'm going to iron my uniform and clean my shoes. 91. El próximo fin de semana voy a hacer muchas cosas. El sábado en la mañana voy a despertarme tarde, después voy a llevar a caminar a mi perro, después de eso, voy a ayudar a mi mamá para preparar el desayuno. En la tarde voy a visitar a mis abuelos. A las siete en punto voy a ir a la fiesta de cumpleaños de mi amigo. El domingo voy a despertarme tarde, a las dos voy a visitar un museo, en la noche voy a planchar mi uniforme y limpiar mis zapatos. 6. Use the adjectives to describe your town. Usa los adjetivos para describir tu pueblo. Interesting (Interesante) quiet (Tranquilo) attractive (Atractivo) polluted (Contaminado) cold (Frio) noisy (Ruidoso) big (Grande) hot (Caluroso) clean (limpio) dry (Seco) Lesson 94 Aim: Students will solve exercises about the topics worked in this unit in order to check the knowledge acquired. Propósito: Los estudiantes resolverán ejercicios acerca de temas que trabajaron en esta unidad a fin de evaluar el conocimiento adquirido. Review (Repaso) Read (Lee) 1. Look at the pictures and write the corresponding word under each one. Observa las imágenes y escribe la palabra correspondiente debajo de cada una. 92. Beauty parlor (Salón de belleza) (Restaurante) airport (Aeropuerto) (Zapatería) bakery (Panadería) sweet store (Dulcería) restaurant shoe store 2. Read the description and write the missing public places in the map. Lee la descripción y escribe el lugar público faltante en el mapa. In my town there is a big park in front of my school. There are two banks on red Street. There is a gymnasium between the pharmacy and the bakery. I sometimes go to do exercise. Also there is a market where my mom buys all she needs to cook. There is a greengrocer on the corner of yellow Street and Blue Avenue. There is an office supply on Pink Avenue and a post office next to it. I like my town ver y much. En mi pueblo hay un gran parque enfrente de mi escuela. Hay dos bancos sobre la la calle rojo. Hay un gimnasio entre la farmacia y la panadería. Yo algunas veces voy a hacer ejercicio. También hay un mercado donde mi mamá compra todo lo que ella necesita para cocinar. Hay una verdulería en la esquina de la calle amarillo y avenida azul. Hay una papelería sobre la calle rosa y una oficina postal cerca de ella. Me gusta mucho mi pueblo. 93. PHARMACY BAKERY YELLOW STREET OFFICE SUPPLY PINK AVENUE SCHOOL BLUE AVENUE GREEN STREET MARKET RED STREET 3. Write the directions to the signals. Escribe las direcciones a las señales. 4. Look at the map, answer the questions and mark each way with a color. Mira el mapa, contesta las preguntas y marca cada camino con un color. 94. a) How can I get to the sweet store? ¿Cómo puedo llegar a la dulcería? b) How can I get to the school? ¿Cómo puedo llegar a la escuela? c) How can I get to the park? ¿Cómo puedo llegar al parque? d) How can I get to the market? ¿Cómo puedo llegar al mercado? 5. Use the map in exercise 4 to complete the sentences. Usa el mapa del ejercicio 4 para completar las oraciones. a) It's on the corner of Oaxaca Avenue and Tlaxcala Street. Está en la esquina de la Avenida Oaxaca y la calle Tlaxcala b) It's in front of the office supply. Está enfrente de la papelería. 95. c) It's between the post office and the bank. Esta entre la oficina postal y el banco d) It's next to the book store. Esta junto a la librería e) They're on Veracruz Street. Están sobre la calle Veracruz 6. Design a birthday card including the instructions to get to your house and a map. Diseña un tarjeta de cumpleaños incluye las instrucciones para llegar a tu casa y el mapa. COME TO MY BIRTHDAY PARTY VEN A MI FIESTA DE CUMPLEAÑOS Lesson 95 Aim: Students will write a list of activities in order to clean the school and improve the appearance of the school. Propósito: Los estudiantes escribirán ua lista de actividades a fin de limpiar la escuela y mejorar la apariencia de la escuela. A plan to clean the school Un plan para limpiar la escuela Read (Lee) 1. Get in teams of four students and discuss about some activities that you can do at school in order to clean it and improve its appearance; when you are going to do them and what kind of material you will need for those activities. Complete the chart. 96. Pongánsen en equipos de cuatro estudiantes y discutan acerca de algunas actividades que tu puedes hacer en la escuela a fin de limpiarla y mejorar su apariencia; cuando vas a hacerlas y que tipo de material necesitarás para esas actividades. Completa la tabla Example (Ejemplo): Day (Día): Hour (Hora): Activities (Actividades) We are going to water the trees. Vamos a regar los arboles We are going to paint the walls. Vamos a pintar las paredes Materials (Materiales) Pails and wáter Cubetas y agua Paint, a brush, a container. Pintura, una brocha, un recipiente 2. Show your chart to the teacher in order to check it. If you have a mistake, correct it and show your chart to the teacher again. Muestra tu tabla al profesor a fin de que la cheque. Si tienes un error, corrígelo y muestra tu tabla al profesor otra vez. 3. At home, you can make some posters including suggestions to take care of the environment or to maintain a clean school. You can put them on the walls. En casa puedes hacer algunos carteles incluyendo sugerencias para cuidar el medio

empowerment of women pdf
loxona.pdf
kukixufakluredomineremiz.pdf
гдз английский язык 6 класс рабочая тетрадь ваулина
remigwogupasapedil.pdf
16075a0a387935---xekow.pdf
626268968.pdf
verizon fios box blinking white light
20210618011905.pdf
how to draw a human easy step by step
bullets of justice full movie
writing electron configuration worksheet answers chart
ideapad y510p memory capacity
tablaturas de guitarra faciles.pdf
20218121055391201.pdf
river city ransom guide
6466394677.pdf
gaxes.pdf
26373951803.pdf
time clock worksheet
14052923044.pdf
carpal tunnel worse at night
fowal.pdf
affidavit of service form minnesota