

[Click Here](#)













## Activité pour autiste a imprimer pdf

Attention, ce support est souvent mal utilisé. Le principe et l'utilité du recours à ce format d'activité. Ces planches d'exercices, (organisées en classeur ou non) permettent de travailler le fait que l'enfant soit complètement autonome dans des tâches qui se succèdent. Compétence essentielle dans la vie car à quoi sert-il d'enseigner des choses à un élève si ce dernier a toujours besoin qu'on l'assiste? Normalement, si l'enfant « sait le faire » comme on me dit souvent, il doit savoir le faire .... seul. 1) L'enfant va apprendre grâce à cela à s'organiser autour des tâches à réaliser. Il devra « penser » à tourner les pages ou à reprendre une planche d'exercice. Il sera responsable de son engagement en se « réservant ». Cela permet de travailler les fonctions exécutives : initier, planifier, enchaîner, exécuter ! 2) En plus de la capacité à enchaîner des tâches, personnellement, je trouve que c'est aussi une grande arme contre un mal qui touche presque SYSTEMATIQUEMENT les enfants avec handicap : la DEPENDANCE à l'adulte et/ou à la guidance. 3) Cela permet de glisser tous les enseignements que vous voulez maintenir auprès de votre enfant pour ne pas qu'il oublie : vous pourrez donc glisser tous les objectifs d'apprentissages à maintenir. 4) Cela permet à l'enfant d'être occupé de façon « constructive » : il révise, il est calme, il est seul. Ca lui évite de déambuler, de faire des bêtises, de stéréotyper dans son coin ... Choisissez donc uniquement les pages que votre enfant est en capacité de faire seul, sans aide. DONC il ne faut mettre dans le classeur que des choses acquises pour l'enfant en question. Pourquoi les éboueurs courent dans leur tournée ?? Adopter le « fini quitte » fait que l'enfant se dépêchera, comme nous lorsqu'on fait une tâche rapidement pour être « tranquille » après. D'un point de vue matériel. Il s'agit d'exercices dont la consigne est induite : apparier des images identiques, non identiques voire des concepts. Si votre enfant ne sait pas apparier (identiques et non identiques), allez sur les articles qui traitent de cette question en tapant les mots clef dans le moteur de recherche du site et revenez quand l'enfant a acquis la compétence. Ici, on n'apprend pas à apparier mais à enchaîner les tâches d'appariements ! Exemples d'appariements strictement identiques, enfin, à part la couleur ! ☺ Exemples d'appariements : les mêmes syllabes, en écritures capitales mais police qui diffère. Il y a plusieurs formats de présentation possibles. Ce peut être un classeur où l'enfant tournera les pages, ou bien des pages « volantes » posées sur la table en haut à gauche de l'enfant, que l'enfant devra prendre, placer devant lui pour travailler puis devra poser une fois terminée sur un emplacement en haut à droite. Moi, personnellement, je préfère les planches à prendre et reposer. Règles d'or : — On choisit correctement les fiches pour chaque enfant : on ne sélectionne que des concepts acquis car l'enfant ne doit pas apprendre sur ces supports, il doit « réviser » et enchaîner seul ses exercices. — On varie les supports : plaisir de découvrir les nouvelles images et activités. Vous aurez obligatoirement des troubles du comportement si vous ne le faites pas : personne n'aime qu'on lui fasse faire les mêmes choses 10 fois de suite. — On juge le nombre de pages en fonction de l'élève. Au début, il n'y en aura qu'une. Remarques : Pourquoi les fiches contiennent les étiquettes à coller sur le côté et non au dos de la page précédente comme on le fait très souvent d'habitude? Car je trouve que c'est plus pratique pour pouvoir varier l'ordre et les fiches facilement. Lorsque les étiquettes sont au dos de la précédente, c'est tout un bazar à chaque fois pour changer les fiches ou leur ordre dans le classeur. Avoir 10 classeurs et les faire tourner auprès de l'enfant vous permettra de les préparer sans que ce soit un casse-tête. A chaque classeur fait par l'enfant, vous reprenez les feuilles et les remélanges avec les précédentes et ainsi de suite. Et au 10ème classeur les 9 premiers seront remélangés et hop vous pourrez les remanier et mélanger avec des nouvelles planches recrées pour l'enfant. Mettre du scratch sur les parties avec des vaguelettes. Mettez des petits morceaux que vous découperez : si vous mettez des bouts trop gros l'enfant risque d'être en difficulté pour déscratcher les étiquettes. J'imprime en général en « 2 pages par feuille » car je trouve que le format est plus compact et suffisant, même pour les jeunes enfants. Si cela ne convient pas, que l'élève a un problème moteur par exemple, vous pouvez évidemment les imprimer en A4 en une page par feuille. Si votre enfant n'a jamais fait ce genre d'exercices en chaînage. Il va falloir lui enseigner.Comme on l'a vu antérieurement pour la plupart des chaînages : EN SE TAISANT et en faisant UNIQUEMENT des guidances physiques complètes SANS JAMAIS parler, puis vous estompez. Vous verrez, si on respecte cette règle d'or, l'enseignement « scratch » se fait facilement. Au début, on ne lui donnera qu'une seule planche. Le « fond » de l'exercice doit être maîtrisé par l'enfant car l'OBJECTIF ici est que ces planches soient réalisées EN ENTIER et EN AUTOGESTION. C'est-à-dire qu'à terme, il faut que toutes les planches puissent être données à l'enfant et qu'il soit capable de faire toute l'activité avec la présence de l'adulte qui s'occupe dans la même pièce à faire autre chose. L'adulte donne la consigne « tiens, tu fais ça ». L'enfant doit tourner lui-même les pages de son classeur ou bien prendre la planche, faire l'exercice et poser la planche finie sur sa droite, et continuer. Pour que l'enfant comprenne la « forme », le principe des scratchages : Lorsque vous commencez à présenter cette activité, vous pouvez le faire en chaînage arrière (vous faites l'exo en entier moins 1 image et l'enfant ne doit en placer qu'une. Puis, vous en laissez 2 vides, etc., ...) Avec guidances physiques si nécessaire et PAS PARLER ! Si votre enfant n'a pas l'habitude de ce format d'exercices : Les 1ères fois, présentez à l'enfant le document où il doit scratcher ainsi que les images correspondantes en vrac à côté, sans les coller sur la colonne de droite. Par la suite, vous pourrez utiliser les bandes de propositions d'images (la bande de la colonne de droite qui est sur chaque page). En effet, l'utilisation de cette bande demande de déscratcher, de manipuler et de réorganiser quelque chose qui est déjà organisé d'une certaine façon. C'est donc une opération plus complexe que de simplement présenter des images en vrac. Comment lui apprendre à enchaîner ? On va mettre uniquement 2 pages. On aura donc une seule transition à guider. Souvent, vous verrez, les enfants adhèrent assez rapidement et exécutent l'exercice facilement. Oui mais ..... vous verrez qu'une fois fini, il attend. Il ne tourne pas la page ou ne la pose pas plus loin pour en reprendre une autre. C'est là surtout que votre guidance PHYSIQUE va être importante : prendre la main de l'enfant et lui faire faire en petit pantin, guidance physique complète. SURTOUT NE PAS dire « tourne la page » ou « continue les exercices » ou autre. Si vous faites cette guidance orale : l'enfant ne le fera pas seul et même lorsqu'il aura compris, il attendra que vous donniez votre « bénédiction » pour tourner la page en verbalisant « tourne la page » ou encore, ce qui n'est vraiment pas plus souhaitable, l'enfant dira de lui-même en écholalie « tourne la page ». Et ce genre d'écholalie sont très difficile à retirer car elles sont conditionnées par le format de l'exercice. Est-ce que le moment des routines du matin et du coucher et un moment difficile pour vous et votre famille ? Pourquoi est-il aussi stressant de se préparer pour aller à l'école ou aller au lit le soir ? Pourquoi est ce qu'il est très rare de trouver des familles qui utilisent des emplois du temps pour gérer les moments de routines alors qu'ils sont largement utilisées à l'école pour expliquer aux enfants ce qu'on attend d'eux? Cet article présente un ensemble coloré de 35 images d'activités et de routines du matin et du soir. Ce programme est idéal pour les enfants en bas âge ou les enfants autistes ou ayant des besoins spécifiques à utiliser à la maison, à l'école ou en centre ABA. Qui peut utiliser l'emploi du temps des routines du matin et du soir? Il est très difficile pour les enfants d'apprendre le concept du temps et d'affronter l'incertitude liée au futur, en particulier ceux qui souffrent d'autisme et d'anxiété. Le calendrier visuel aide justement, les enfants à planifier et à se préparer pour la suite et à savoir à quoi s'attendre. Cet emploi du temps peut être utilisé par les enfants à partir de deux ans (en version simplifiée bien sûr) jusqu'aux adolescents. Pourquoi utiliser un emploi du temps visuels ? Il y a de nombreux avantages à utiliser cet emploi du temps imprimable gratuit pour les routines quotidiennes : avoir un emploi du temps visuel atténue la frustration que ressentent les enfants parce que leurs parents leur font faire des choses qu'ils n'aiment pas habituellement, comme se brosser les dents et faire leur lit. En fait, les emplois du temps réduisent la tension entre les parents et les enfants pendant les routines quotidiennes. Il permet aux enfants de gagner en autonomie et de travailler sans l'aide d'un adulte pour leur donner des instructions ou corriger leur comportement, elle réduit également les frictions liées au changement d'activités. Certains enfants ont des difficultés à passer d'une activité à l'autre, surtout si la dernière est moins agréable. Il aide les enfants à apprendre à lire le vocabulaire lié à leur vie quotidienne. La principale raison pour laquelle les parents n'utilisent pas d'horaires visuels est qu'ils n'ont pas le temps de les faire. Ce programme de routines quotidiennes imprimable gratuit vous facilitera la vie et facilitera les routines quotidiennes de votre famille. Comment utiliser l'emploi du temps visuel avec les enfants ? La première règle d'utilisation d'un emploi du temps pour votre enfant est qu'il doit être visible et placé dans un endroit où il peut être facilement accessible. Il doit également être à la hauteur de l'enfant et être facile à lire pour son niveau. Ces images d'activité ont été créées pour montrer à quoi ressemble une routine typique, mais vous n'êtes pas obligé de toutes les utiliser à la fois. Vous pouvez choisir les cartes à utiliser en fonction de la complexité de votre routine quotidienne. Le premier set de cartes concerne la routine du matin et comprend les éléments suivants : se réveiller faire son lit se laver s'habiller prendre le petit déjeuner brosser les dents brosser à cheveux mettre ses chaussures mettre un manteau sac à dos aller à l'école Le deuxième set de cartes concerne la routine du soir et comprend les éléments suivants : manger une collation faire ses devoirs faire les corvées ranger ses jouets utiliser les toilettes jouer (avec des jouets, au téléphone, avec un jeu vidéo) jouer à l'extérieur faire du sport nager pique-nique faire les courses aller à la plage manger son repas temps calme lire un livre mettre son pyjama aller au lit Voici quelques conseils pour utiliser cet emploi du temps visuels imprimable gratuit pour les routines quotidiennes : Choisissez les cartes avec les activités qui conviennent à vos routines familiales, imprimer et plastifier les cartes avec les routines quotidiennes et l'emploi du temps, Placez l'emploi du temps visuel dans un endroit facilement accessible par votre enfant et donnez-lui un marqueur pour cocher la case à côté des activités qu'il a réalisées. Ensuite, effacez et réutilisez l'emploi du temps le lendemain. Pour obtenir des matériaux durables, utilisez une machine à plastifier pour plastifier le fichier pdf et des enveloppes de stockage pour stocker les cartes éducatives. Télécharger le fichier pdf imprimable Emploi du temps visuel avec 35 activités et routines à imprimer .pdf Voulez-vous enseigner les questions ouvertes? Vous pouvez trouver ici une excellente ressource avec plus de 200 cartes/flashcards pour pratiquer les WH /Questions ouvertes. Questions ouvertes qui quoi que ou quand comment pourquoi: Guide complet pour autisme et ABA Si vous aimez ce contenu, partagez-le et revenez souvent, nous postons régulièrement de nouvelles activités et cartes ABA. Mots-clés : Vocabulaire, Education spécialisée, Cartes ABA et ABLLS-R, Flashcards, Questions ouvertes, Quoi, Qui, Où, Quand, Pourquoi, Comment, Former des phrases, ABA, ABLLS-R, Orthophonie. les activités scolaires classiques sont difficilement réalisables pour bon nombre d'enfants handicapés.les classeurs d'autonomie permettent de les encourager à s'installer à leur table, les stimulent et les amènent sur le chemin de l'apprentissage, à l'instar de l'apprentissage par la manipulation par les jeux pédagogiques et éducatifs. LES CLASSEURS D'AUTONOMIE SEMBLENT ETRE UN CHEMIN TRES INTERESSANT dans l'apprentissage. l'enfant decouvre en scratchant, déscrachant, déchiffrant les formes, les couleurs, en l' accompagnant avec des visuels qui l'inspirent comme ses personnages ou ses animaux préférés .... retrouvez ci-dessous des FICHIERS GRATUITS partagés par des enseignants ( ULIS, IME ), afin de constituer vos propres classeurs d'autonomie: FICHER d'ACTIVITES sur la MUSIQUE( outil offert par Adeline du site un-tour-en-ulis.eklablog.com)Téléchargez le fichier ici: d'ACTIVITES sur le FEU et les POMPIERS(outil offert par Adeline du site un-tour-en-ulis.eklablog.com) Fichier pompier: Feu: d'ACTIVITES sur la TERRE et le JARDIN(outil offert par ADELINE du site un-tour-en-ulis.eklablog.com) A télécharger ici: D'AUTONOMIE divers ( outils offerts par aliceenulis.eklablog.com)le livret : matériel à découper: livret Le Petit Roi: matériel Le Petit Roi à découper: D'AUTONOMIE sur les ALPHASlivret: ❖riel à découper: D'INSPIRATION TEACCHA télécharger ici: télécharger ici: d'AUTONOMIE( outil offert par autismenjeux.fr)Classeur avec explications pour l'utiliser au mieux: d'AUTONOMIE à constituer ( à partir d'outils offerts par kreakids.fr) vidéo du classeur à visionner ici: à télécharger:Hiboux des couleurs chiffres animaux maison de nomenclature fleur fruits de graphisme météo contraires 4 saisons des chiffres formes A SYLLABES ( outils offerts par ADELINE du site un-tour-en-ulis.eklablog.com) /ekldata.com/KpdzEqb7Q8i53\_xtCIZXJoKFpM/Tableaux-de-syllabes-à-scratch-serie-2-Ophelie.pdfTABLEAUX A SYLLABES MAKATONAdaptés par Nathalie alias instit-en-ime ( instagram) SYLLABIQUES( outils offert par aliceenulis.eklablog.com) Cahier imprégnation syllabique:cahier 1: 1 cursif: 2: 2 cursif: 3 : 3 cursif: SYLLABIQUE avec IMAGES( outils offert par aliceenulis.eklablog.com) images couleur: PHONOLOGIE(outil offert par aliceenulis.eklablog.com) DE CONSIGNES dans une salle de classe( outil offert par pigeonvole.be le site d'une institutrice préscolaire)Si les élèves savent déjà lire, ils pourront s'amuser à replacer l'étiquette sur la carte illustrée correspondante.2 référentiels de consignes à télécharger: /www.pigeonvole.be/referentiel-des-consignes-2-07fbcd=IwARj3 5dWt UIGSFt2bC3yT9WuU0cSVWTZ4b0k-Tio VYcKKEdRnCLASSEUR autonomie à thématique PERSONNAGEIdéal pour les enfants ayant des INTERETS SPECIFIQUES(outil offert par aliceenulis.eklablog.com)PAT PATROUILLE:A télécharger ici: Microsoft Word - Fichier 4 Pat Patrouille (ekldata.com)PEPPA PIGA télécharger ici: Pig.pdfSONICA télécharger ici: ❖riel à découper: DE NEIGESA télécharger ici: CHEZ LES LOUD ( LINCOLN) A télécharger ici: autonomie à thématique PERSONNAGEIdéal pour les enfants ayant des INTERETS SPECIFIQUES(outil offert par autismenjeux.fr)MICKEY: MOCHÉ ET MECHANT: POILU: autonomie à thématique Idéal pour les enfants ayant des INTERETS RESTREINTS(outil offert par aliceenulis.eklablog.com)NOEL /ekldata.com/uhy9i9CHr5YDnJ3r\_wtPM4\_eR9Q/Classeur-autonomie Noel.pdfHALLOWEEN HIVER/HALLOWEENfichier-9 automme-halloween-noel-hiverTéléchargerCLASSEUR d'AUTONOMIE sur les INSECTES( outil offert par pigeonvole.be, le site d'une institutrice préscolaire) Fichier à imprimer: Sauterelle, Coccinelle, Ver de terre, Libellule, Chenille, Papillon, Escargot, Mouche, Abeille: D'ACTIVITES( offerts par lesmamansplastifieuses.com )De nombreux fichiers d'activités à télécharger: d'ARCHIMEDE CRACROUILLE( outils offerts par Archimède Cracrouille: jeux, activités, astuces, livres, informations sur les TND dont le TSA) De nombreux fichiers à télécharger: alphas, autonomie, catégorisation, consignes, couleurs, anatomie, douleurs, écriture, comportement, graphisme français, maths, monnaie, recettes, science, tableaux à double entrée, séquence.... Funlearning( outils offerts par funlearningfr.com) De nombreux fichiers à télécharger: ARASAAC( outils offert par arasaac.org) ARASAAC propose des fichiers déjà constitués sur son site.De nombreux fichiers à télécharger: de LAVAISONDELILOU( outils offert par la vaisondellou- instagram enseignante spécialisée) De nombreux fichiers: Les premiers Mots( outils offert par aliceenulis.eklablog.com) A télécharger ici: APPRENDRE LES COULEURS( outil offert par dessinemoiunehistoire.net) A télécharger ici: Une série avec des taches de 11 couleurs (au choix au format A4, au format A5 ou avec les taches à colorier) Affichage des 11 couleurs A4 tachesAffichage des 11 couleurs A5 tachesAffichage des 11 couleurs A4 taches vierges à colorierAffichage des 11 couleurs A5 taches vierges à colorierUne série où les 11 couleurs sont écrites dans différentes polices d'écriture. 11 couleurs dans différentes polices d'écriture. 11 couleurs dans différentes policesUne série présentant le référentiel des 11 couleurs au format A4 avec des objets de couleur .Affichage des 11 couleurs A4 avec objets( outil offert par monscenariosocial.weebly.com) A télécharger ici: SUR LES CHATS( outil offert par monscenariosocial.weebly.com) Retrouver le chaton, A télécharger ici: compter les chats A télécharger ici: mon petit chat perdu en makaton ( version complète) : mon petit chat perdu, version à trous: à jeux divers sur les chats ( coloriage, poinçonnage, graphisme) , de l'auteure illustratrice CELINE LAMOUR CROCHET( outil offert par Céline LAMOUR CROCHET)Fichier sur Les ANIMAUX DE LA FORET à partir du livre « Dis, sais-tu pourquoi ? Les animaux de la forêt » de Céline LAMOUR CROCHET : sur le thème de LA MER à partir du livre » la Quête de Malo le bigorneau jaune » de Céline LAMOUR CROCHET: sur les POISSONS à partir du livre » Petit poisson bleu apprend à compter » et » Petit poisson bleu apprend les couleurs » de Céline LAMOUR CROCHET: sur les DINOSAURES à partir du livre » Dis, sais-tu pourquoi ? Les Dinosaurès » de Céline LAMOUR CROCHET : Fichiers sur la MER : à partir du livre » L'envol de Titouan le Goéland » de Céline LAMOUR CROCHET : à partir du livre » Le rêve de Maiwenn, l'étoile de mer » de Céline LAMOUR CROCHET : sur Le thème des ANIMAUX DE LA SAVANE à partir du livre » Les animaux de la savane » de Céline LAMOUR CROCHET : sur le thème de LA MARE, à partir de l'album « Nanard le petit têtard »,écrit par Céline Lamour-Crochet, illustré par Aude Menut: LEGENDE DES PANDAS à partir du livre « Li Mei et la légende des pandas » de Céline LAMOUR CROCHET illustré par Sandrine Fourrier: PETITS MOUSAILLONS: à partir des livres « Le trésor d'Ouessant »« Le dragon de l'île de Batz », »La sirène de l'île de Groix » »Le corsaire de l'île de Bréhat » de Céline LAMOUR CROCHET illustré par Stéphane Flateau-Berneull sur les ANIMAUX OVIDÉPARE/VIVIPARE( outil offert par dessinemoiunehistoire.net) A télécharger ici: ❖ Étiquettes de tri pour le tableau❖ Affichages ovipare et vivipare❖ Fiches élèves ovipare et vivipareLe QUIET BOOK( outil offert par Ines Cleda sur Facebook du site mini-belette.fr) Vidéo du Quiet Book ici: book à télécharger ici( après inscription de votre mail) : DE CREATION DE VISUELS( outil offert par l'ARASAAC : Portail Aragonais de la Communication Améliorée et Alternative : ressource gratuite de symboles)Au gré de vos projets de supports visuels, créez vos pictos grâce à ce moteur de création de visuels:vous choisissez votre format, vous intégrez vos images et vous imprimez! pour votre lecture, n'hésitez pas à me faire un retour si ces outils vous ont été utiles 5 février 2024Deux bonus : tableaux Pinterest et fiches adaptées à télécharger