

**Click Here**













## Activité pour autiste a imprimer pdf

Attention, ce support est souvent mal utilisé. Le principe et l'utilité du recours à ce format d'activité. Ces planches d'exercices, (organisées en classeur ou non) permettent de travailler le fait que l'enfant soit complètement autonome dans des tâches qui se succèdent. Compétence essentielle dans la vie car à quoi sert-il d'enseigner des choses à un élève si ce dernier a toujours besoin qu'on l'assiste? Normalement, si l'enfant « sait le faire » comme on me dit souvent, il doit savoir le faire ... seul. 1) L'enfant va apprendre grâce à cela à s'organiser autour des tâches à réaliser. Il devra « penser » à tourner les pages ou à reprendre une planche d'exercice. Il sera responsable de son engagement en se « réservant ». Cela permet de travailler les fonctions exécutives : initier, planifier, enchaîner, exécuter 2) En plus de la capacité à enchaîner des tâches, personnellement, je trouve que c'est aussi une grande arme contre un mal qui touche presque SYSTEMATIQUEMENT les enfants avec handicap : la DÉPENDANCE à l'adulte et/ou à la guidance. 3) Cela permet de glisser tous les enseignements que vous voulez maintenir auprès de votre enfant pour ne pas qu'il oublie : vous pourrez donc glisser tous les objectifs d'apprentissages à maintenir. 4) Cela permet à l'enfant d'être occupé de façon « constructive » : il révise, il est calme, il est seul. Ca lui évite de déambuler, de faire des bêtises, de stéréotyper dans son coin ... Choisissez donc uniquement les pages que votre enfant est en capacité de faire seul, sans aide. DONC il ne faut mettre dans le classeur que des choses acquises pour l'enfant en question. Pourquoi les éboueurs courrent dans leur tournée ?? Adopter le « fini quitté » fait que l'enfant se dépêche, comme nous lorsqu'on fait une tâche rapidement pour être « tranquille » après. D'un point de vue matériel. Il s'agit d'exercices dont la consigne est induite : apprêter des images identiques, non identiques voire des concepts. Si votre enfant ne sait pas apprêter (identiques et non identiques), allez sur les articles qui traitent de cette question en tapant les mots clefs dans le moteur de recherche du site et revenez quand l'enfant a acquis la compétence. Ici, on n'apprend pas à apprêter mais à enchaîner les tâches d'appariements !! Exemples d'appariements strictement identiques, enfin, à part la couleur ! Exemples d'appariements : les mêmes syllabes, en écritures capitales mais police qui diffère. Il y a plusieurs formats de présentation possibles. Ce peut être un classeur où l'enfant tournera les pages, ou bien des pages « volontaires » posées sur la table en haut à gauche de l'enfant, que l'enfant devra prendre, placer devant lui pour travailler puis devra poser une fois terminée sur un emplacement en haut à droite. Moi, personnellement, je préfère les planches à prendre et repasser. Règles d'or : — On choisit correctement les fiches pour chaque enfant : on ne sélectionne que des concepts acquis car l'enfant ne doit pas apprendre sur ces supports, il doit « réviser » et enchaîner seul ses exercices. — On varie les supports : plaisir de découvrir les nouvelles images et activités. Vous aurez obligatoirement des troubles du comportement si vous ne le faites pas : personne n'aime qu'on lui fasse faire les mêmes choses 10 fois de suite. — On jauge le nombre de pages en fonction de l'enfant. Au début, il n'y en aura qu'une. Remarques : Pourquoi les fiches contiennent les étiquettes à coller sur le côté et non au dos de la page précédente comme on le fait très souvent d'habitude? Car je trouve que c'est plus pratique pour pouvoir varier l'ordre et les fiches facilement. Lorsque les étiquettes sont au dos de la précédente, c'est tout un bazar à chaque fois pour changer les fiches ou leur ordre dans le classeur. Avoir 10 classeurs et les faire tourner auprès de l'enfant vous permettra de les préparer sans que ce soit un casse-tête. A chaque classeur fait par l'enfant, vous reprenez les feuilles et les remélangez avec les précédentes et ainsi de suite. Et au 10ème classeur les 9 premiers seront remélangeés et lors vous pourrez les remanier et mélanger avec des nouvelles planches recréées pour l'enfant. Mettre du scratch sur les parties avec des vaguelettes. Mettez des petits morceaux que vous découpez : si vous mettez des bouts trop gros l'enfant risque d'être en difficulté pour déscrabcher les étiquettes. J'imprime en général en « 2 pages par feuille » car je trouve que le format est plus compact et suffisant, même pour les jeunes enfants. Si cela ne convient pas, que l'enfant a un problème moteur par exemple, vous pouvez évidemment les imprimer en A4 en une page par feuille. Si votre enfant n'a jamais fait ce genre d'exercices en chainage. Il va falloir lui enseigner. Comme on l'a vu antérieurement pour la plupart des chainages : EN SE TAISANT et en faisant UNIQUEMENT des guidances physiques complètes SANS JAMAIS parler, puis vous estompez. Vous verrez, si on respecte cette règle d'or, l'enseignement « scratch » se fait facilement. Au début, on ne lui donnera qu'une seule planche. Le « fond » de l'exercice doit être maîtrisé par l'enfant car l'OBJECTIF ici est que ces planches soient réalisées EN ENTIER et EN AUTOGESTION. C'est-à-dire qu'à terme, il faut que toutes les planches puissent être données à l'enfant et qu'il soit capable de faire toute l'activité avec la présence de l'adulte qui s'occupe dans la même pièce à faire autre chose. L'adulte donne la consigne « tiens, tu fais ça ». L'enfant doit tourner lui-même les pages de son classeur ou bien prendre la planche, faire l'exercice et poser la planche finie sur sa droite, et continuer. Pour que l'enfant comprenne la « forme », le principe des scratiches : lorsque vous commencez à présenter cette activité, vous pouvez le faire en chainage arrière (vous faites l'exo en entier moins 1 image et l'enfant ne doit pas en placer qu'une. Puis, vous en laissez 2 vides, etc., ..) Avec guidances physiques si nécessaire et PAS PARLER ! Si votre enfant n'a pas l'habitude de ce format d'exercices : Les Tères fois, présentez à l'enfant le document ou il doit scraticher ainsi que les images correspondantes en vrac à côté, sans les coller sur la colonne de droite. Par la suite, vous pourrez utiliser les bandes de propositions d'images (la bande de la colonne de droite qui est sur chaque page). En effet, l'utilisation de cette bande demande de déscraticher, de manipuler et de réorganiser quelque chose qui est déjà organisé d'une certaine façon. C'est donc une opération plus complexe que de simplement présenter des images en vrac. Comment lui apprendre à enchaîner ? On va mettre uniquement 2 pages. On aura donc une seule transition à guider. Souvent, vous verrez, les enfants adhèrent assez rapidement et exécutent l'exercice facilement. Oui mais ..... vous verrez qu'une fois fini, il attend. Il ne tourne pas la page ou ne la pose plus loin pour en reprendre une autre. C'est là surtout que votre guidance PHYSIQUE va être importante : prendre la main de l'enfant et lui faire faire en petit pantin, guidance physique complète. SURTOUT NE PAS dire « tourne la page » ou « continue les exercices » ou autre. Si vous faites cette guidance orale : l'enfant ne le fera pas seul et même lorsqu'il aura compris, il attendra que vous donnez votre « bénédiction » pour tourner la page en verbalisant « tourne la page » ou encore, ce qui n'est vraiment pas aussi souhaitable, l'enfant dira de lui-même en échoilier « tourne la page ». Et ce genre d'échoilier sont très difficile à retirer car elles sont conditionnées par le format de l'exercice. Est-ce que ce moment des routines du matin et du couchage et un moment difficile pour vous et pour votre famille ? Pourquoi est-il aussi stressant de se préparer pour aller à l'école ou aller au lit le soir ? Pourquoi est-ce qu'il est très rare de trouver des familles qui utilisent des emplois du temps pour gérer les moments de routines alors qu'ils sont largement utilisés à l'école pour expliquer aux enfants ce qu'ils attend d'eux ? Cet article présente un ensemble coloré de 35 images d'activités et de routines du matin et du soir. Ce programme est idéal pour les enfants bas âge ou les enfants tout juste sortis d'ambiances d'asile, d'orphelinat ou d'asile justement. Cela aide à éveiller et à préparer pour la suite à venir à l'école. Cet ensemble du temps de matin a été élaboré par les enfants du temps de matin et a été adapté par les enfants à partir de leur temps de matin. C'est très difficile pour les enfants de simplifier leur temps de matin et de leur donner un sens. Cet ensemble du temps de matin a été élaboré par les enfants à partir de leur temps de matin et a été adapté par les enfants à partir de leur temps de matin. Pourquoi utiliser un emploi du temps visuel ? Il y a de nombreux avantages à utiliser cet emploi du temps imprimerable gratuit pour les routines quotidiennes. Il fait, les emplois du temps réduisent la tension entre les parents et les enfants pendant les routines quotidiennes, il permet aux enfants de gagner en autonomie et de travailler sans l'aide d'un adulte pour leur donner des instructions ou corriger leur comportement, elle réduit également les frictions liées à l'changeement d'activités. Certains enfants ont des difficultés à passer d'une activité à l'autre, surtout si la dernière est moins agréable, il aide les enfants à apprendre à lire le vocabulaire lié à leur vie quotidienne. La principale raison pour laquelle les parents n'utilisent pas d'horaires visuels est qu'ils n'ont pas le temps de les faire. Ce programme de routines quotidiennes imprimerable gratuit vous facilitera la vie et facilitera les routines quotidiennes de votre famille. Comment utiliser l'emploi du temps visuel avec les enfants ? La première règle d'utilisation d'un emploi du temps pour votre enfant est qu'il doit être visible et placé dans un endroit où il peut être facilement accessible. Il doit également être à la hauteur de l'enfant et être facile à lire pour son niveau. Ces images d'activité ont été créées pour montrer à quoi ressemble une routine typique, mais vous n'êtes pas obligé de toutes les utiliser à la fois. Vous pouvez choisir les cartes à utiliser en fonction de la complexité de votre routine quotidienne. Le premier set de cartes concerne la routine du matin et comprend les éléments suivants : se réveiller faire son lit, se laver s'habiller prendre le petit déjeuner brosset les dents brosser à cheveux mettre ses chaussures mettre un manteau sac à dos aller à l'école Le deuxième set de cartes concerne la routine du soir et comprend les éléments suivants : manger une collation faire ses devoirs faire les corvées ranger ses toilettes jouer avec des jouets, au téléphone, avec un jeu vidéo) jouer à l'extérieur faire du sport nager pique-nique faire les courses aller à la plage manger son repas temps calme lire un livre mettre son pyjama aller au lit Voici quelques conseils pour utiliser cet emploi du temps visuel pour les routines quotidiennes : Choisissez les cartes avec les activités qui conviennent à vos routines familiales, imprimer et plastifier les cartes avec les routines quotidiennes et l'emploi du temps. Placez l'emploi du temps visuel dans un endroit facilement accessible par votre enfant et donnez-lui un marqueur pour cocher la case à côté des activités qu'il a réalisées. Ensuite, effacez et réutilisez l'emploi du temps pour obtenir des matériaux durables, utilisez une machine à plastifier pour plastifier le fichier pdf et des enveloppes de stockage pour stocker les cartes éducatives. Télécharger le fichier pdf imprimerable. Emploi du temps visuel avec 35 activités et routines à imprimer. pdf Voulez-vous enseigner les questions ouvertes ? Vous pouvez tenter ici une excellente ressource avec plus de 200 cartes/flashcards pour pratiquer les WH Questions ouvertes. Questions ouvertes qui quoi que ou quand comment pourquoi? Guide complet pour autisme et ABA Si vous aimez ce contenu, partagez-le et revenez souvent, nous postons régulièrement de nouvelles activités et cartes ABA. Mots-clés : Vocabulary, Education spécialisée, Cartes ABA et ABLLS-R, Flashcards, Questions ouvertes, Qui, Qui, Ouand, Pourquoi, Comment, Former des phrases, ABA, ABLLS-R, Orthophonie, les activités scolaires classiques sont difficilement réalisables pour bon nombre d'enfants handicapés les classeurs d'autonomie permettent de les encourager à s'installer à leur table, les stimulent et les amènent sur le chemin de l'apprentissage à l'instar de l'apprentissage par la manipulation, par les jeux pédagogiques et éducatifs. LES CLASSEURS D'AUTONOMIE SEMBLENT ÊTRE UN CHEMIN TRES INTÉRESSANT dans l'apprentissage l'enfant découvre en scratichant, déscratichant, déchiffrant les formes, les couleurs, en l'accompagnant avec des visuels qui l'inspirent comme ses personnes ou ses animaux préférés... retrouvez ci-dessous des FICHIERS GRATUITES partagés par des enseignantes (ULIS, IME), afin de constituer vos propres classeurs d'autonomie: FICHIER D'ACTIVITÉS sur la MUSIQUE( outil offert par Adeline du site un-tour-en-ulis.eklablog.com)Téléchargez le fichier ici: d'ACTIVITÉS sur le FEU et les POMPIERS(outil offert par Adeline du site un-tour-en-ulis.eklablog.com) Fichier pompier: Feu: d'ACTIVITÉS sur la TERRE et le JARDIN(outil offert par ADELINe du site un-tour-en-ulis.eklablog.com) A télécharger ici: d'AUTONOMIE divers ( outils offerts par aliceeenulis.eklablog.com)le livret : matériel à découper: livret Le Petit Roi: matériel Le Petit Roi à découper: D'AUTONOMIE à constituer ( à partir d'outils offerts par kreakids.fr) video du classeur à visonner ici: à télécharger: Hiboux des couleurs chiffres animaux, ALPHAS MAKATONAdaptés par Nathalie alias inst-in-ma (Instagram) SYLLABES MAKATONadaptés par Céline LAMOUR CROCHET: Fichiers pour apprendre à écrire les syllabes à l'âge de 3 ans. SYLLABES (outil offert par aliceeenulis.eklablog.com) Cahier imprégnation syllabique:cahier 1: 1 cursif, 2: 2 cursif, 3 : 3 cursif: SYLLABIQUE avec IMAGES( outil offert par aliceeenulis.eklablog.com) images couleur: PHONLOGIE(outil offert par aliceeenulis.eklablog.com) DE CONSIGNES dans une salle de classe( outil offert par pigeovole.be le site d'une institutrice préscolaire)Si les élèves savent déjà lire, ils pourront s'amuser à remplacer l'étiquette sur la carte illustrée correspondante.2 référentiels de consignes à télécharger ici: Microsoft Word - Fichier 4 Par Patrouille (ekladata.com)PEPPA PIGA télécharger ici: Pig.pdfSONICA télécharger ici: CHEZ LES LOUD (LINCOLN) A télécharger ici: autonomie à thématique PERSONNAGEIdéal pour les enfants ayant des INTERETS SPECIFIQUES(outil offert par aliceeenulis.eklablog.com)PAT PATROUILLE:A télécharger ici: Microsoft Word - Fichier 4 Par Patrouille (ekladata.com)PEPPA PIGA télécharger ici: Pig.pdfSONICA télécharger ici: CHEZ LES LOUD (LINCOLN) A télécharger ici: autonomie à thématique PERSONNAGEIdéal pour les enfants ayant des INTERETS SPECIFIQUES(outil offert par aliceeenulis.eklablog.com)NOEL /ekladata.com/uh9i9CH5YDm13r\_wtpM4\_eR9Q/Classeur-autonomie\_Noel.pdfHALLOWEEN HIVER/HALLOWEENfichier:9.autome-halloween-noel-hiverTéléchargerCLASSEUR D'AUTONOMIE sur les INSECTES(outil offert par aliceeenulis.eklablog.com) Fichier à imprimer: Sauterelle, Coccinelle, Ver de terre, Libellule, Chenille, Papillon, Escargot, Mouche, Abeille, D'ACTIVITÉS d'activités à télécharger: d'ARCHIMEDE CRACROUILLE( outils offerts par Archimède Cracrouille: jeux, activités, astuces, livres, informations sur les TND dont le TSA) De nombreux fichiers à télécharger: alphas, autonomie, catégorisation, consignes, couleurs, anatomie, douleurs, écriture, comportement, graphisme français, maths, monnaie, recettes, science, tableaux à double entrée, séquence... Funlearning! outils offerts par funlearningfr.com. De nombreux fichiers à télécharger: ARASAC( outils offert par arasaac.org) ARASAC propose des fichiers déjà constitués sur son site. De nombreux fichiers à télécharger: de LAVAISONDELILOU( outils offert par la vaisondelilou- instagram enseignante spécialisée) De nombreux fichiers: Les premiers Mots( outils offert par aliceeenulis.eklablog.com) A télécharger ici: APPRENDRE LES COULEURS( outil offert par monscenariosocial.weebly.com) Retrouver le chaton. A télécharger ici: compter les chats A télécharger ici: Une série avec des tâches de 11 couleurs (au choix au format A4, au format A5 ou avec les tâches à colorier):Affichage des 11 couleurs A4 tâchesAffichage des 11 couleurs A4 avec objets( outil offert par monscenariosocial.weebly.com) A télécharger ici: SUR LES CHATS( outil offert par monscenariosocial.weebly.com) Retrouver le chaton. A télécharger ici: compter les chats A télécharger ici: Une série avec des tâches de 11 couleurs (au choix au format A4, au format A5 ou avec les tâches à colorier):Affichage des 11 couleurs A4 tâchesAffichage des 11 couleurs A4 avec objets( outil offert par monscenariosocial.weebly.com) A télécharger ici: LE RÊVE DE MAÏEENN, L'ETOILE DE MER » de Céline LAMOUR CROCHET : sur les DINOSAURES à partir du livre » Les animaux de la savane » de Céline LAMOUR CROCHET : sur le thème de LA MARE, à partir de l'album » Nanard le petit têtard », écrit par Céline Lamour-Crochet, illustré par Aude Menut: LEGENDE DES PANDAS à partir du livre » Li Mei et la légende des pandas » de Céline LAMOUR CROCHET illustré par Sandrine Fourrier: PETITS MOUSAILLONS: à partir des livres « Le trésor d'Ouessant » Le dragon de l'île de Batz », »La sirène de l'île de Groix » «Le corsaire de l'île de Bréhat » de Céline LAMOUR CROCHET illustré par Stéphanie Plateau-Berneul sur les ANIMAUX OVIPIARE/VIVIPARE( outil offert par dessinemouinehistoires.net) A télécharger ici: ♦ Etiquettes de tri pour le tableau♦ Affichages ovipare et vivipare♦ Fiches élèves ovipare et vivipareLe QUIET BOOK( outil offert par Ines Cleda sur Facebook du site mini-belette.fr) Vidéo du Quiet Book ici: book à télécharger ici (après inscription de votre mail): DE CREATION DE VISUELS( outil offert par l'ARASAC : Portail Aragonais de la Communication Améliorée et Alternative : ressource gratuite de symboles)Au gré de vos projets de supports visuels, créez vos pictos grâce à ce moteur de création de visuels:vous choisissez votre format, vous intégrez vos images et vous imprimez! pour votre lecture, n'hésitez pas à me faire un retour si ces outils vous ont été utiles 5 février 2024Deux bonus : tableaux Pinterest et fiches adaptées à télécharger